

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11  
от «11» апреля 2016 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного**  
**учреждения**  
**«Курганский педагогический колледж»**

на 01 апреля 2016 года

## Оглавление

<b>1. Оценка системы управления колледжем.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>8</b>
2.1. Оценка создания условий образовательного процесса	8
2.2. Оценка организации учебного процесса	11
2.3. Оценка системы воспитательной работы колледжа как составляющей образовательного процесса	16
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>19</b>
3.1 Структура и содержание подготовки специалистов	19
3.2. Качество подготовки обучающихся	24
<b>4. Оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>28</b>
<b>5. Оценка качества кадрового состава и результатов научно-методической работы</b>	<b>29</b>
5.1. Качество кадрового состава	29
5.2. Результаты научно-методической работы	30
5.3. Деятельность Ресурсного центра профессионального образования	34
<b>6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса</b>	<b>36</b>
<b>7. Оценка качества материально-технической базы</b>	<b>38</b>
<b>8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества</b>	<b>41</b>
<b>9. Общие выводы по результатам самообследования</b>	<b>42</b>
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Приложение 5	
Приложение 6	
Приложение 7	
Приложение 8	
Приложение 9	
Приложение 10	
Приложение 11	
Приложение 12	

## **1. Оценка системы управления колледжем**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» (далее - Колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным субъекта РФ - Курганской области и осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена. Колледж в структуре имеет Куртамышский филиал (далее – филиал). Учредителем Колледжа является Департамент образования и науки Курганской области.

Управление Колледжем осуществляется на основе нормативно - правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования и науки Курганской области, а также Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж», принятого Конференцией работников, обучающихся и родителей (законных представителей) 14.06.2013 года (протокол № 1). Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются: конференция работников и обучающихся, совет колледжа, совета филиала, педагогический и научно-методический советы, студенческий совет.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности организации советом Колледжа созывается Конференция работников и обучающихся (далее - Конференция). В Колледже создан выборный орган – Совет Колледжа. В его состав входят директор, который является председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заинтересованных организаций.

Педагогический совет Колледжа создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов. В состав педагогического Совета входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники, непосредственно участвующие в образовательном процессе.

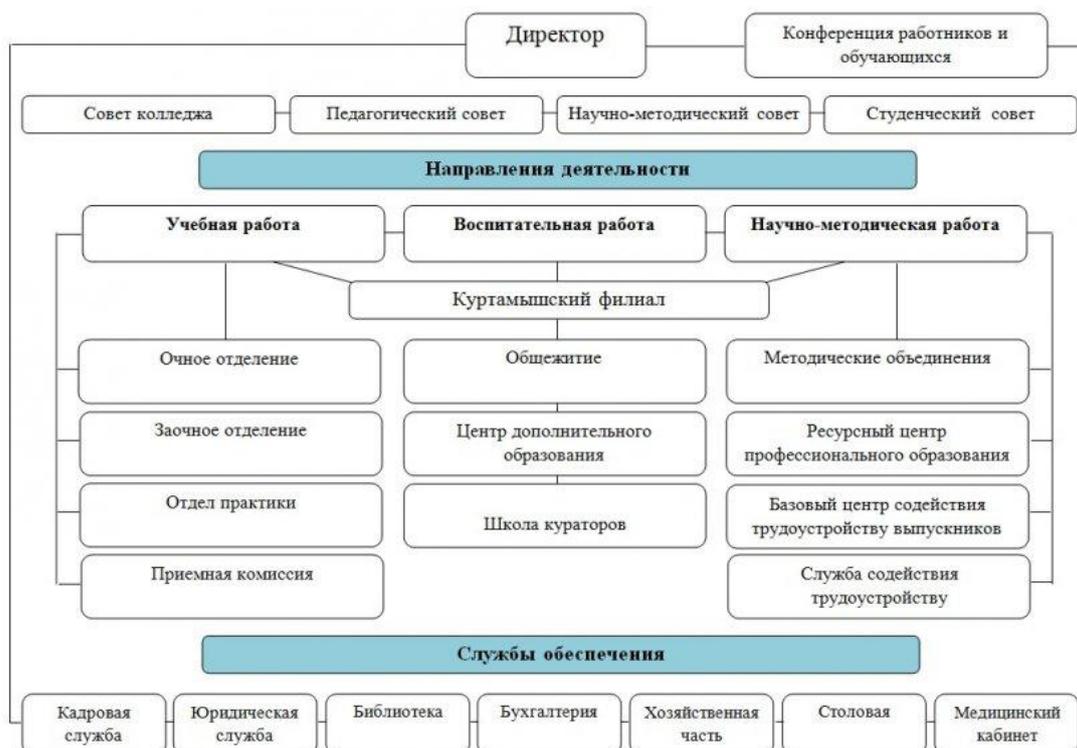
Научно-методический совет Колледжа рассматривает вопросы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов. В состав научно-методического совета входят руководитель в ведении, которого находится научно-методическая работа, заведующие отделениями, методисты, председатели методических объединений. В состав научно-методического совета могут быть включены и другие работники.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и научно-методического советов являются методические объединения. В Колледже - это предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК) - общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, математических дисциплин; а также методические комиссии (далее - МК) - по физической культуре, по внеучебной деятельности.

Методические объединения формируются приказом директора сроком на один учебный год. Председатели ПЦК и МК назначаются приказом директора из числа компетентных и высококвалифицированных преподавателей Колледжа.

Методическая работа, организуемая в рамках ПЦК и МК, направлена на совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, специальностей, оказание методической помощи педагогическим работникам при реализации образовательных программ, совершенствование и распространение педагогического и методического мастерства преподавателей, развитие потенциала педагогического коллектива.

**Структура Колледжа** представлена в таблице:



В нее входит Куртамышский филиал. Учебное направление представлено 2 отделениями - по очной и заочной формам обучения, отделом практики, приемной комиссией. Деятельность Школы кураторов, общежития, центра дополнительного образования и студенческого совета входит в воспитательную работу. Направление научно-методической работы включает в себя методические объединения, ресурсный центр профессионального образования, базовый центр содействия трудоустройству и службу содействия трудоустройству. К службам обеспечения образовательного процесса относятся: библиотека, кадровая и юридическая службы, бухгалтерия, хозяйственная часть, медицинский кабинет, столовая.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, который действует от имени Колледжа, в том числе представляет интересы организации и совершает сделки, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений по направлениям деятельности: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие отделениями и практикой.

На основании Устава разработаны и утверждены необходимые **нормативные документы**, регламентирующие деятельность Колледжа, ими являются:

- приказы и распоряжения;
- решения органов самоуправления;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Колледжа;
- положения, правила, инструкции, рекомендации и др.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству в сфере образования, трудовых и гражданско-правовых отношений. На сайте Колледжа размещаются локально-нормативные акты в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». С целью поддержания качества документов осуществляется актуализация нормативной базы Колледжа. В рамках мониторинга правоприменения в сфере среднего профессионального образования Колледж размещает локальные акты в базе правовых актов в области модернизации профессионального образования по адресу: [profpravo.ntf.ru](http://profpravo.ntf.ru)

Все структурные подразделения и органы управления работают по утвержденным текущим планам, которые разрабатываются в соответствии с годовым планом работы и Программой развития Колледжа.

В 2015 году педагогический коллектив Колледжа подвел итоги реализации Программы развития (2012 – 2015). Одновременно рабочей группой велась разработка новой Программы развития колледжа на период 2016-2020 годы, которая была представлена в декабре 2015 года на обсуждение коллективу, рассмотрена педагогическим советом Колледжа и утверждена Приказом директора №18А от 21 января 2016 года.

Цель программы развития:

Создание условий, обеспечивающих востребованность работодателями и обществом каждого обучающегося (выпускника) Колледжа.

Задачи:

1. Создание системы непрерывного профессионального становления выпускников Колледжа как будущих педагогов в условиях социального партнерства.

2. Внедрение технологии проектного обучения в образовательный процесс для обеспечения модернизации программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Совершенствование образовательной среды Колледжа для обеспечения процесса формирования дополнительных профессиональных компетенций через реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых и организацию участия коллектива Колледжа в реализации регионального межведомственного проекта «Интеллектуал Зауралья».

4. Развитие технологий непрерывного образования взрослых для обеспечения личностного роста и совершенствования перспективных профессиональных компетенций педагогов Колледжа, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программные мероприятия Программы развития:

- Внедрение технологии проектного обучения в содержание образовательной деятельности студентов Колледжа как условие модернизации программ подготовки специалистов среднего звена.

- Разработка и реализация педагогического сопровождения профессионального становления студентов Колледжа.

- Создание Центра дополнительного образования «Хобби-центр».

- Реализация регионального межведомственного проекта «Интеллектуал Зауралья: подпроект «От всеобщего к шахматному образованию».

- Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе обучающихся в Колледже и филиале созданы и работают:

- студенческий совет (председатель Коркина К.; в филиале – Яковлева Д.)

- студенческая профсоюзная организация (Шмидт С.А., в филиале – Вихорева О.М.)

- молодежная организация «Ювентис» (руководитель Коновалова Е.В.)

- волонтерский отряд («Ювентис» - руководитель Морковских Д.С., в филиале «Маяк» - руководитель Жукова А.А.)

- педагогический отряд «Ювентис» (руководитель Салих М.В.)

Целями деятельности студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и

ответственному участию в жизни общества. Совет является высшим органом системы студенческого самоуправления, созданного в Колледже (*Приложение 1*).

Студенты успешно представляют систему студенческого самоуправления, созданную в Колледже на городском и областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидеры нового поколения»:

Год	Название конкурса	Количество участников, результат участия
2014	Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидеры нового поколения XXI -2014»	Морковских Д. - 2 местом в номинации «Руководители детских и молодежных общественных объединений, в том числе студенческих объединений вуза/ссуза» Галяминских Е. - 2 местом в номинации «Лидеры областных и всероссийских детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории города Кургана»
2014	Областной конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидеры нового поколения - 2014»	Морковских Д., Галяминских Е.- дипломы участников
2014	Областной конкурс «Студенческий лидер» среди студентов среднего и высшего профессионального образования Курганской области	Золотухина Т.- 2 место Пономарева О.И., председатель студенческой профсоюзной организации – 2 место по итогам работы за 2013-2014 г.
2015	Городской конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «ЛИДЕР XXI – 2015»	Золотухина Т. – 1 место Кривоногова Р. – 2 место Менщикова А. – 3 место Наумова К. – диплом участника
2015	Областной конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидеры нового поколения – 2015»	Золотухина Т. – 1 место Кривоногова Р. – 1 место

Значительное место в системе студенческого самоуправления занимает студенческая профсоюзная организация (Шмидт С.А., Вихорева О.М.), которая на 01.01.2016 г. насчитывает 274 человека (40,7%). Среди основных задач работы студенческого профкома, наиболее важной является повышение роли и участия студенческого профсоюза в образовательном процессе. Профсоюзной организацией в 2014-2015 г.г. осуществлялась финансовая поддержка общеколледжных мероприятий: благотворительного концерта «Луч надежды», конкурса талантов «Вдохновение», Дня учителя и др. Студенты Колледжа ежегодно принимают участие в первомайском митинге, субботниках и новогодних ёлках для детей преподавателей и сотрудников, организуют поздравления и концерты ко Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню Матери, Дню инвалида.

Молодёжная организация «Ювентис» и волонтерский отряд «Ювентис», в филиале - волонтерский отряд «Маяк» вносят значительный вклад в развитие студенческого самоуправления, формирование активной жизненной позиции студентов Колледжа, развитие их лидерских, организаторских и творческих способностей. Молодежная организация действует на основе Устава, волонтерский отряд – на основании Положения. Организация и волонтерский отряд имеют свою символику: эмблему, баннер, форму, значки, кабинет. Деятельность организации и волонтерских отрядов направлена на развитие студенческого самоуправления через участие в реализации воспитательных программ: «Выбор за тобой!», «Ваши права», «Я – гражданин России», «Я – личность». Студенты принимают активное участие в творческих мероприятиях, акциях, конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней (*Приложение 2*). Динамика участия волонтеров в мероприятиях различного уровня представлена в таблице:

Уровень участия	2014 год	2015 год
Международный	1	7

Всероссийский	25	19
Региональный	43	59
Городской	31	50
Учрежденческий	30	54
Итого	130	189

Особое внимание добровольцев в 2015 г. было направлено на подготовку и проведение акций и мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все волонтеры Колледжа зарегистрированы на сайте [Технология-добра.рф](http://технология-добра.рф), который является официальным Интернет-ресурсом федерального проекта «Технология добра». Волонтерский отряд «Ювентис» зарегистрирован на сайте - <http://sm-volonter.ru/volonteers.html>. На сайте Колледжа, в газетах «Зеркало» и «Наш формат» регулярно публикуются статьи о деятельности организации и волонтерских отрядов. Из наиболее значимых достижений 2015 г. можно отметить участие в Федеральном этапе проекта «Карта добра» в рамках Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», где волонтерский отряд стал призером федерального уровня (3 место) и достойно представил опыт волонтерской деятельности региона (1 место).

Динамика участия студентов в общественных организациях и объединениях Колледжа представлена в таблице.

Год (всего чел.)	Количество членов молодежной организации/ % от количества студентов	Количество членов волонтерского отряда/ % от количества студентов	Количество членов профсоюзной организации/ % от количества студентов	Количество членов ССК «Олимп»/ % от количества студентов
2014 год (691 чел.)	60 чел./14,5%	185 чел./26,7%	448 чел./64,8%	120 чел./17,4%
2015 год (674 чел.)	90 чел./19%	290 чел./43%	315 чел./47,5%	193 чел./28,6%

Колледж имеет широкие внешние связи. Социальными партнерами, с которыми Колледж взаимодействует на основе заключенных договоров о сотрудничестве при проведении внеурочной воспитательной деятельности, учебной и производственной практики, являются объекты культуры: музеи, выставочный зал, филармония, областная библиотека им. Югова, Дом культуры, культурный центр «Юность», Дом творчества юных, Центральная районная библиотека, Детская районная библиотека, Музей имени Н.Д.Томина; а также объекты социальной сферы: реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, Центр социальной помощи семье и детей, Центр Здоровья, отдел опеки и попечительства Администрации г. Кургана, Центр помощи детям, ИРОСТ, КДН и ЗП, УМВД, УФСКН, образовательные организации: Областное государственное унитарное предприятие «Дети плюс, объединение санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия», ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху»; 5 дошкольных образовательных учреждений, 18 общеобразовательных школ г. Кургана и г. Куртамыш, 29 общеобразовательных школ Курганской области. Список образовательных организаций, с которыми заключены договоры в 2015 г. представлен в *Приложении 10*.

Сложившаяся система работы с работодателями и социальными партнерами позволяет Колледжу успешно осуществлять инновационную деятельность на региональном и институциональном уровнях. В 2015 году творческие группы преподавателей работали в 7 региональных сетевых инновационных проектах.

В марте 2015 года на заседании ОКЭСИД ИРОСТ состоялся итоговый отчет по результатам деятельности опытно-экспериментальной площадки «Формирование профессиональной компетентности студентов педагогического колледжа в процессе подготовки к организации внеурочной деятельности школьников» в рамках сетевого инновационного проекта «Внедрение стандартов нового поколения начального общего образования. Создание региональной модели обеспечения внеурочной работы в ОУ Курганской области». Итоги работы были одобрены членами Совета, Колледжу поступило предложение о разработке программы стажерской площадки.

В феврале 2016 года был заслушан итоговый отчет подпроекта «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО» в рамках сетевого инновационного проекта «Создание региональной модели обеспечения реализации ФГОС в образовательном процессе учреждений среднего профессионального образования Курганской области», результаты были признаны удовлетворительными.

Продолжается работа по проектам:

1. Подпроект «Педагогический навигатор» (в составе регионального межведомственного проекта Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор») до декабря 2019 года.
2. Развитие интеллектуальной одаренности детей посредством обучения игре в шахматы до ноября 2019 года.
3. Подпрограмма «Новая семья: создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» (государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе»).
4. Школа ответственного родительства.
5. Движение социально-активных образовательных учреждений.

На институциональном уровне также осуществляется инновационная деятельность, формируются временные творческие группы, которые работали над следующими темами:

- Разработка Программы развития колледжа до 2020 года (Бобкова Л.Г., Ефимова М.А., Кузменкина Г.Н., Шмидт С.А., Шацких А.В., Ширяева О.А.).

- Разработка и коррекция рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС 3+, профессиональным стандартом педагога, проведение экзаменов (квалификационных), Государственной итоговой аттестации (Кузменкина Г.Н., педагогический коллектив).

- Внедрение новых технологий в воспитательный процесс, разработка мониторинга воспитательной деятельности (школа кураторов, Шмидт С.А.).

- Внедрение новых форм организации процесса обучения в рамках учебной и производственной практики (Салих М.В., методисты).

- Формирование профессиональной компетентности в процессе исследовательской деятельности студентов в условиях Колледжа (Беляева Т.В., Степанова С.А.).

- Разработка процедуры сертификации по виду трудовой деятельности «Преподавание предметов по программам начального общего образования» (Ефимова М.А., Кузменкина Г.Н., Менщикова С.В., Камаева Е.О., МК по специальности Преподавание в начальных классах).

- Разработка и апробация учебных проектов (Тишкова Л.П., Берг М.В., Камаева Е.О., Беляева Т.В., Ефимова М.А., Шацких А.В.)

- Разработка дистанционных учебных курсов в системе Moodle (Хамицкая Г.Г., Кузменкина Г.Н., Ефимова М.А.).

Вывод: анализ системы управления Колледжем показал, что она соответствует требованиям Устава, обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, работу педагогического коллектива в инновационном режиме. Нормативно-правовое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности Колледжа.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Оценка создания условий образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензией № 143 от 29 января 2016 г. Серия 45 Л01 №0000461. Срок действия: бессрочно.

- Свидетельством о государственной аккредитации. Регистрационный № 467 от 20 мая 2014 г. Серия 45А01 № 0000137. Срок действия: до 20 мая 2020 г.

- утвержденными директором Колледжа и согласованными с работодателями программами подготовки специалистов среднего звена.

Образовательный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписаниями, утвержденными директором.

Учебный год начинается 01 сентября и делится на два семестра. Недели теоретического и практического обучения завершаются промежуточной аттестацией. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, экзамены - в период сессии. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов (в день чаще всего проводится 6 часов учебных занятий), максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (самостоятельная работа, консультации). Проведение обязательных аудиторных занятий организовано в одну смену (начало первого урока в 8.00 часов). Одно учебное занятие длится 45 минут, между уроками перемены по 5 минут, между парами 10 минут. Для организации горячего питания выделяется одна большая перемена после четвертого урока в течение 40 минут.

Большое внимание уделяется питанию студентов, которое организовано в столовой Колледжа (корпус 1), рассчитанной на 100 посадочных мест, в буфете корпуса 2, в Куртамышском филиале в столовой - на 60 мест. Столовые оснащены необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию, удовлетворяющую потребности студентов и сотрудников Колледжа: картофелечисткой, холодильным оборудованием, мармидом, электроплитами, электродуховыми шкафами, тестомесом.

Для организации питания колледжем заключены договоры о поставке продукции с ООО Компанией «Метрополис», ООО Агрофирма «Боровская», ООО «Лето», ОАО «Хлебокомбинат №1». В филиале – с ООО «Заготсервис». Под постоянным контролем находится качество приготовления пищи. Ежедневно проводится бракераж пищи. Члены студенческого профкома осуществляют изучение мнения студентов о качестве питания и культуре обслуживания. В столовой Колледжа недорогое, но разнообразное меню, всегда свежая и дешевая выпечка. Ориентировочная стоимость комплексного обеда в Колледже и филиале на декабрь 2015 года составляет 50-60 рублей. Все это позволяет осуществлять качественное питание студентов и сотрудников Колледжа.

В целях охраны и укрепления здоровья студентов и сотрудников в Колледже организовано медицинское обслуживание. Работает медицинский пункт от ГБУ «Курганская больница №5» (фельдшер Лапина Д.Г.) в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-45-01-000689 от 24.10.2012 г.). В Колледже оборудован Кабинет здоровья (руководитель Светочева Н.А.). Все сотрудники и преподаватели имеют медицинские книжки. В филиале медицинские услуги оказывает ГБУ «Куртамышская районная больница» (фельдшер Кошкарова Д.А) на основе соглашения к договору об оказании медицинских услуг №16 от 01.01.2013 г.

За состоянием здоровья студентов осуществляется систематический контроль:

- ведутся Карты здоровья учебных групп;
- организуется система мероприятий по здоровьесбережению (часы общения, профилактические беседы, интерактивные мероприятия, туристический слет, дни здоровья и др.);
- осуществляется вакцинация студентов, в том числе, от гриппа;
- ведется учет студентов, по группам здоровья, организованы занятия специальной медицинской группы;
- ведется учет детей-инвалидов, обучающихся в колледже и др.

С 2014 года в Колледже и Куртамышском филиале эффективно работает студенческий спортивный клуб «Олимп» (руководители Светочева Н.А., Дюнькова С.В.). В течение года реализуется более 30 мероприятий здоровьесберегающей направленности. На базе общежития Колледжа членами ССК «Олимп» проводился кружок «Тонус XS», реализуется социально

значимый проект «На зарядку становись!». В 2015 г. в рамках реализации государственной программы «Противодействие незаконному обороту наркотиков на 2014-2019 гг.» студенты Колледжа приняли активное участие и явились организаторами информационно-пропагандистской молодежной акции «Активный выходной».

Организована работа 15 спортивных секций. Занятость в спортивных секциях на конец 2015 г. составляет 363 человека (53,9% от общего числа студентов). Результаты участия студентов в спортивных соревнованиях представлены в *Приложении 3*.

В системе осуществляется работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов, в рамках воспитательных программ «Здоровье», «Качество жизни». Ежеквартально проводится мониторинг проводимой профилактической работы; часы общения; встречи со специалистами; реализуются социально значимые проекты профилактической направленности («Обратный отсчет», «Давай меняться», «На зарядку становись», «Твой выбор» и др.). Результатом работы может служить не только позитивная первичная профилактика, но и отсутствие зарегистрированных случаев постановки студентов на учет в ПДН, органы полиции и наркодиспансер.

В 2014 г. 308 студентов прошли анонимное социально-психологическое анкетирование по раннему выявлению наркопотребителей, в 2015 г. – 163 человека. Нет ни одного положительного результата.

Для обеспечения комплексной безопасности на территории и в учебных корпусах Колледжа смонтирована система передачи уведомлений по пожарной безопасности на пульт МЧС, установлено ограждение, контрольно-пропускной пункт в учебном корпусе 2, система видеонаблюдения. Проведены плановые проверки сопротивления изоляции электропроводки и заземления электрооборудования, замеры (июнь 2015 г.).

В целях организации безвредных и безопасных условий труда и образовательного процесса в 2015 году в Колледже проведен ряд организационных, технических и профилактических мероприятий: обучение и проверка знаний требований охраны труда специалистов, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала Колледжа (декабрь 2015 г.); вводные и повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с педагогическими работниками и персоналом колледжа; вводные и целевые инструктажи по технике безопасности в учебных кабинетах, лаборатория и спортивных залах, инструктажи по противопожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности с обучающимися. Проведены 3 учебные тренировки по эвакуации работников и обучающихся из зданий колледжа в случае чрезвычайных ситуаций (май, сентябрь, декабрь 2015 г.) Оформлены тематические стенды по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности.

С целью поддержания работоспособности и здоровья обучающихся, предупреждения травматизма, снижения заболеваемости в 2015 году были организованы санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия:

- медицинское обследование студентов групп нового набора в количестве 140 человек в Центре здоровья «Курганского областного кардиологического диспансера (сентябрь 2015);
- медицинский осмотр студентов 3 курса для прохождения практики в образовательных учреждениях города и области, в том числе в летних оздоровительных лагерях;
- вакцинация обучающихся и работников.

В Колледже отлажен механизм стимулирования учебной, общественной, творческой и спортивной деятельности студентов: разработан «Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Курганской области и других формах материальной поддержки». Стипендии подразделяются на: государственные академические; государственные социальные; именные; стипендию Колледжа, которая назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения за достижения в научно-исследовательской, учебной, общественной и спортивной деятельности Колледжа. Приказом директора создается стипендиальная комиссия, которая назначает стипендию студентам в зависимости от успехов в учебе периодом на один семестр.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации только отличные оценки, устанавливается надбавка к государственной академической стипендии до 100%; студентам, имеющим «отличные» и «хорошие» оценки – в размере до 50 % при наличии бюджетных средств. Кроме того, по ходатайству руководителей структурных подразделений студентам может быть выплачена материальная помощь и (или) материальное поощрение, например, студентам-членам сборных спортивных команд, участникам творческих коллективов, областных, региональных, всероссийских НПК, семинаров, конкурсов, олимпиад и др.

## 2.2. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с реализуемыми образовательными программами, разработанными в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами. Обязательной составляющей образовательных программ являются учебные планы, на основании которых составляется годовой календарный учебный график, содержащий следующую информацию:

- 1) номер групп, код и наименование специальности;
- 2) количество недель теоретического обучения на первый и второй семестры учебного года;
- 3) сроки учебной, производственной и преддипломной практики;
- 4) сроки зимней и летней сессии, наименования дисциплин, вынесенных на экзамены, фамилии принимающих экзамены преподавателей;
- 5) сроки государственной итоговой аттестации.

На основе учебных планов и годового календарного учебного графика разрабатываются расписания учебных занятий, практики, кружков и спортивных секций, занятий по дополнительным образовательным программам, которые размещаются на сайте и информационных стендах Колледжа. Образовательные программы выполняются в полном объеме.

В Колледже осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа и др.), консультации, самостоятельная работа, практика, выполнение курсового проекта (работы) и др.

Качественное освоение образовательных программ среднего профессионального образования зависит от уровня и качества подготовки обучающихся в школе. К сожалению, анализ результатов школьного обучения, отраженных в аттестатах и данных входного контроля знаний студентов I курса, показывает на несоответствие оценки. Входной контроль доказывает, что качество знаний абитуриентов стабильно невысокое. С низким уровнем базовых знаний в 2015 г. абитуриенты поступили на специальность «Физическая культура» и «Педагогика дополнительного образования».

### Результаты среднего балла аттестатов и входного контроля знаний студентов I курса

Код и наименование специальности	Колледж		Куртамышский филиал	
	Средний балл по аттестатам	Входной контроль	Средний балл по аттестатам	Входной контроль
44.02.01 Дошкольное образование	4,37	3,3		-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,16	3,4	4,3	3,4
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,8	3,4		-
49.02.01 Физическая культура	4,2	3,0	3,6	3,3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,78	3,2		
<b>Итого</b>	<b>4,26</b>	<b>3,2</b>	<b>3,95</b>	<b>3,35</b>

Педагогическим коллективом разработаны мероприятия по адаптации студентов нового набора. С целью коррекции знаний для студентов организуется педагогическая поддержка в различных формах (индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные графики ликвидации пробелов в знаниях, занятия по дополнительным образовательным программам).

В таблице приведены данные входного и текущего контроля знаний обучающихся приема 2015 года. В течение учебного года намечается положительная динамика качества знаний студентов I курса.

Наименование специальности	Колледж		Куртамышский филиал	
	% качества, входной контроль, 2015 г.	% качества, текущий контроль 1ый семестр	% качества, входной контроль	% качества, текущий контроль 1ый семестр
44.02.01 Дошкольное образование	42,1%	63,1%	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	48,1%	80,8%	50,1%	84%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	45,8%	89,4%	-	-
49.02.01 Физическая культура	27,3%	62,1%	39,3%	82,6%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	26,0%	52,0%		
<b>Итого</b>	<b>37,1%</b>	<b>69,5%</b>	<b>44,7%</b>	<b>83,3%</b>

Теоретические знания, полученные на учебных занятиях, закрепляются в период практики. Учебная и производственная практика занимает одно из важнейших мест в профессиональной подготовке студентов Колледжа.

В 2015 году студенты Колледжа на основе заключенных договоров о сотрудничестве проходили учебную и производственную практики в следующих образовательных организациях:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» - базовое учреждение ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» с 10.12.2013 г. и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11» - базовое учреждение ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» с 20.12.2015 г.

- Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения г. Кургана: №№ 9, 39, 62, 113, 121;

- Муниципальные бюджетные образовательные учреждения города Кургана: СОШ №7, СОШ № 9, СОШ № 10, СОШ №11, Лицей №12, СОШ № 17, СОШ № 29, Гимназия № 27, Гимназия № 30, Гимназия № 32, СОШ № 36, СОШ № 45, СОШ № 49, СОШ № 56;

- Муниципальные казенные образовательные учреждения Куртамышского района: «Куртамышская начальная общеобразовательная школа», «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 1», «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2» и др. (Приложение 10).

В течение года были проведены заседания базовых кафедр совместно с работодателями МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38», МБОУ «СОШ №22», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Гимназия №30», МБОУ «Лицей №12» по запланированным темам: «Обновление программ практики: требования работодателей», «Итоги производственной практики по профессиональным модулям», консультации для руководителей производственных практик в образовательных организациях.

Внедрение новых стандартов ФГОС 3+ и профессионального стандарта педагога привело к изменению содержания практики, системы организации учебной и производственной практики и системы оценивания ее результатов.

Результаты учебной и производственной практик представлены в таблице:

<b>Итоги учебной практики пробных уроков (занятий)</b>		
	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	87
49.01.02 Физическая культура	100	86
44.02.01 Дошкольное образование	100	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	95
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	100
09.02.05 Прикладная информатика	100	72
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
<b>Итоги производственной практики (по профилю специальности)</b>		
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	87,5
49.01.02 Физическая культура	100	85
44.02.01 Дошкольное образование	100	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	99
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	79
09.02.05 Прикладная информатика	100	84
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
<b>Итоги преддипломной практики</b>		
49.01.02 Физическая культура	100	89
44.02.01 Дошкольное образование	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>96</b>

Руководители производственной практики образовательных организаций отмечают хороший уровень теоретической и методической подготовки студентов колледжа, высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, определенных ФГОС 3+.

В общей системе организации учебного процесса значимую роль играет система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, которая ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль соответствия результатов обучения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Одной из основных форм промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, так как направлен на проверку сформированности компетенций с помощью практико-ориентированных заданий. В оценке принимают участие работодатели, как члены экзаменационных комиссий. Компетенции в соответствии с ФГОС СПО формируются и оцениваются по 3 уровням: 1- ознакомительный, 2- репродуктивный и 3-продуктивный (творческий). Результаты сформированности компетенций в разрезе модулей и специальностей представлены на диаграммах.

#### **ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, группа № 40, специальность «Физическая культура».**

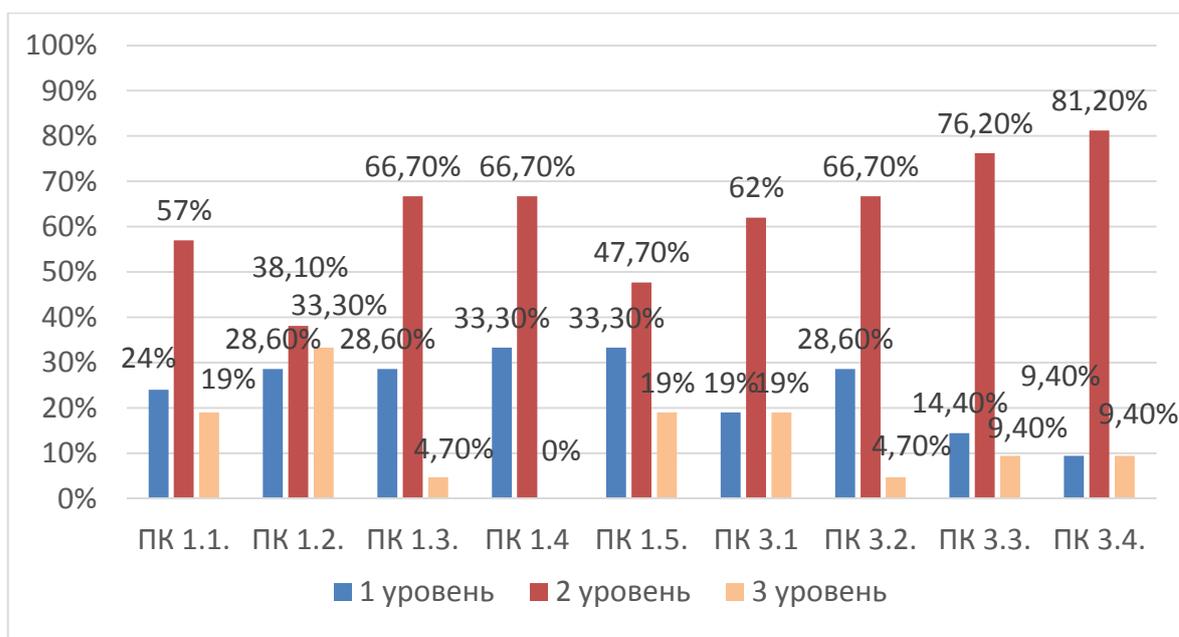
*\*ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия;*

*ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре*

*ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения*

*ПК 1.4. Анализировать учебные занятия*

*ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре*



**ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

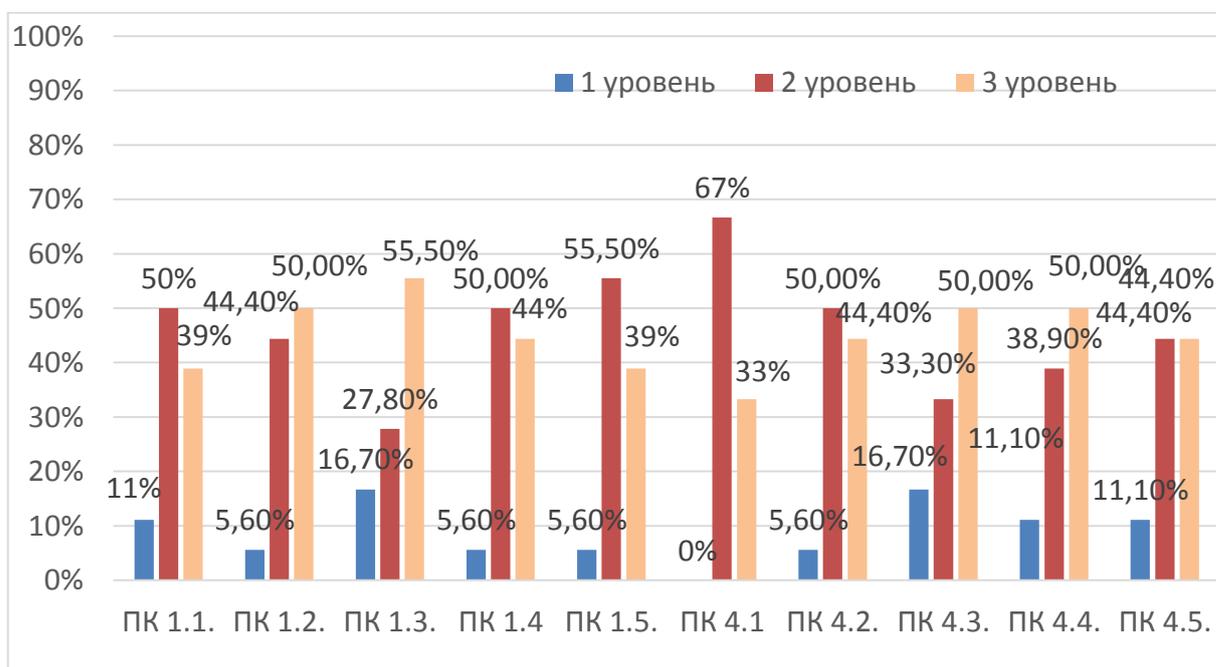
*\*ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия;*

*ПК 1.2. Проводить занятия*

*ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения*

*ПК 1.4. Анализировать занятия*

*ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и КРО*



**ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и КРО, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании».**

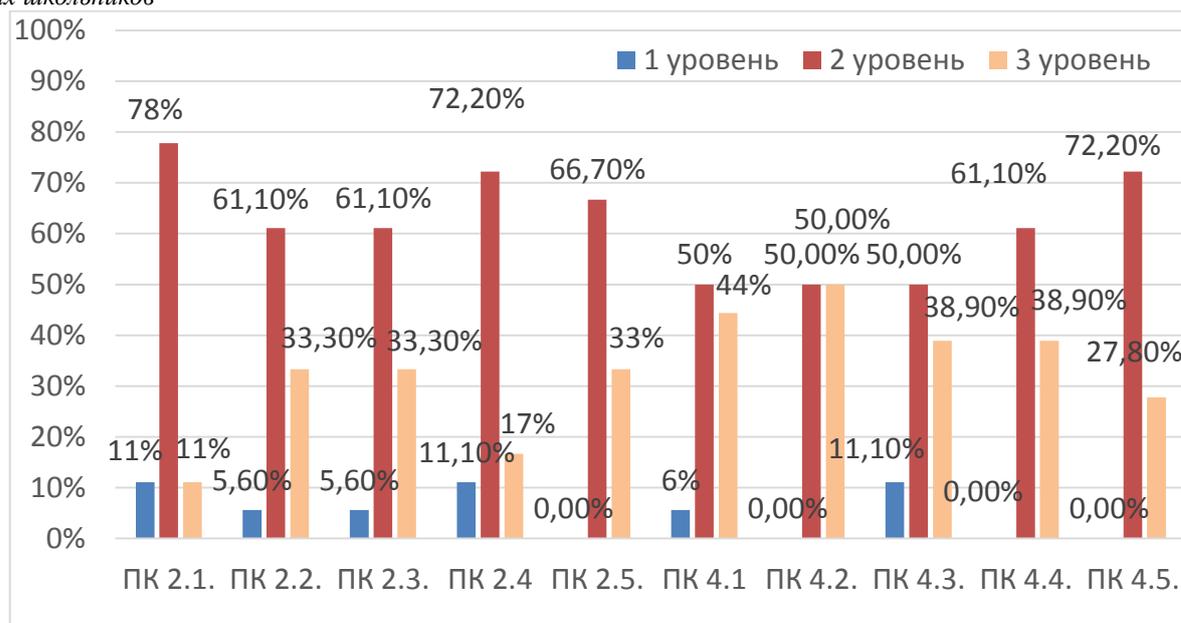
*\*ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия*

*ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.*

*ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся*

*ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий*

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников



Промежуточная аттестация включает также зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей представлены в таблице:

Наименование специальности	2014 г.		2015 г.	
	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти
<b>ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»</b>				
230701 Прикладная информатика (по отраслям)	42,5	95,1	52	95,2
44.02.01 Дошкольное образование	74,9	98,1	67,3	99
44.02.02 Преподавание в начальных классах	83,4	99,2	78,4	98
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	34,8	100
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	-	75,3	100
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	75,1	100	85,1	97,3
49.02.01 Физическая культура	53	97,5	53	96
<b>В среднем по колледжу</b>	<b>65,8</b>	<b>98</b>	<b>63,7</b>	<b>98</b>
<b>Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»</b>				
44.02.01 Дошкольное образование	69,1	100	73,8	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	76,5	100	81,5	100
49.02.01 Физическая культура	70	100	68,7	100
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	65	100	68,7	100
<b>В среднем по филиалу</b>	<b>70,2</b>	<b>100</b>	<b>73,2</b>	<b>100</b>
<b>В среднем по ОУ</b>	<b>68</b>	<b>99</b>	<b>68,5</b>	<b>99</b>

Сравнительный анализ данных промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о снижении в Колледже показателей качества знаний обучающихся на 2,1 %. Это можно объяснить тем, что в 2015 г. студенты первого курса (нового набора) сдавали дифференцированные зачеты по математике и русскому языку после окончания 1 семестра.

Качество знаний в группах №14к по специальности «Дошкольное образование» и в группе № 15 по специальности «Педагогика дополнительного образования» студенты продемонстрировали низкое (27,6 % и 34,8% соответственно). В Куртамышском филиале процент качества знаний в среднем по всем специальностям и группам выше, чем в 2014 году на 2,17%. В среднем по Колледжу результаты остаются достаточно стабильными.

Вывод: учебный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации составляет выше 68 %. Профессиональные компетенции сформированы на репродуктивном и творческом уровнях. В Колледже созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

### **2.3. Оценка системы воспитательной работы Колледжа как составляющей образовательного процесса**

Задачи профессионального воспитания студентов Колледжа ориентированы на создание условий для развития и самореализации личности студента – будущего педагога, обладающего определенным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально-значимых, личностных качеств, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой ценностей, обеспечивающих его социальную и профессиональную успешность.

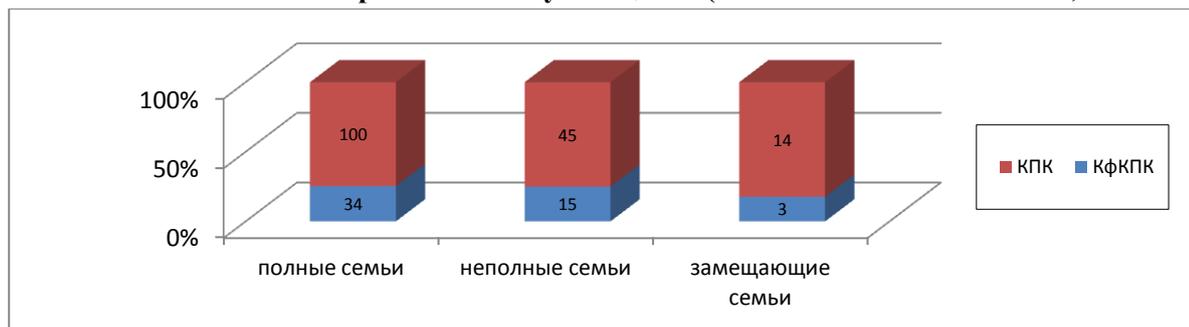
Система воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеучебную жизнь студентов, различные виды деятельности и формы организации студенческого коллектива. В рейтинге воспитательной работы среди УПО Курганской области по итогам 2014 г. Колледж занял 1 место. Для организации воспитательной работы в Колледже разработано необходимое документальное обеспечение воспитательного процесса, реализуются 7 воспитательных программ (далее – ВП): ВП гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России»; духовно-нравственного воспитания «Я - личность»; развития системы физического воспитания и здоровьесбережения «Здоровье»; развития студенческого самоуправления «Выбор за тобой!»; правового воспитания «Ваши права»; по профилактике употребления психоактивных веществ «Качество жизни»; культурно-эстетической и музейно-педагогической деятельности «Досуг».

В рамках ФГОС СПО, в процессе реализации ВП предусматривается формирование общих и профессиональных компетенций. Результативность реализации воспитательных программ и полученные социально-педагогические эффекты отслеживаются ежегодно, что позволяет своевременно вносить необходимые коррективы в воспитательную систему Колледжа (*Приложение 4*). Об эффективности воспитательной работы, проводимой в Колледже можно судить по стабильности функционирования воспитательной системы, по результативности выступлений студентов на творческих и спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (*Приложения 2, 3, 4*), по расширению социальных партнеров, формированию позитивного социального опыта у студентов Колледжа.

На должном уровне осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. В Колледже ежегодно проводится социально-педагогическая паспортизация первокурсников и их семей с целью выявления студентов, нуждающихся в социально-педагогической поддержке, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. В 2015 году в анкетировании приняло участие 211 студентов, в том числе 175 девушек (83%) и 36 юношей (17%). Достаточно стабилен состав семей первокурсников. 134 (63,5%) студентов из полных семей, 60 (28,5%) – из категории неполных семей, 17 (8%) студентов из замещающих семей.

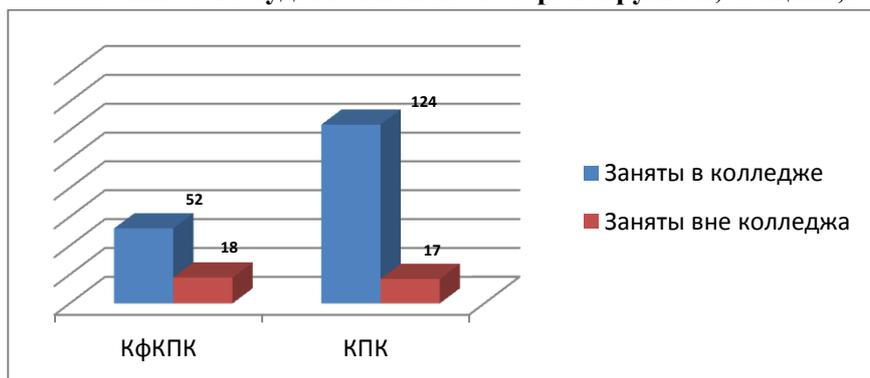
Из 211 семей первокурсников 50 (23,7%) являются многодетными, 57 семей проживает в городе (27%), 150 – в сельской местности (71,1%), 4 (1,9%) – жители иностранных государств.

### Категории семей обучающихся (соотношение в количестве)



Прослеживается определенная закономерность в занятости первокурсников во внеурочной деятельности. Большинство предпочитают заниматься в кружках, секциях, студиях, организованных в колледже и филиале.

### Занятость студентов нового набора в кружках, секциях, студиях (соотношение в чел.)



В Колледже созданы условия для обучения детей-инвалидов (на 01.01. 2015 г. - 8 чел., 01.01. 2016 г. - 7 чел.) и детей сирот, детей, находящихся без попечения родителей и лиц из их числа (на 01.09. 2014 г – 55 чел., на 31.12.2015 г. – 47 чел.). Данным категориям оказывается своевременное психолого-педагогическое и социальное сопровождение специалистами психолого-педагогической службы (далее - ППС).

Деятельность ППС производится в соответствии с воспитательными программами Колледжа, регламентирующей документацией, планами работы (по адаптации первокурсников, по профилактике суицида, план работы актива ППС, толерантности, план работы по сопровождению студентов выпускных групп, клуба замещающих семей и пр.), а также по направлениям: диагностика, психолого-педагогическое просвещение и профилактика, коррекционно-развивающая работа, консультирование.

Плановая диагностика осуществляется по направлениям:

- диагностика (первичная, контрольная) уровня адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Колледже;
- диагностика уровня развития профессионально-личностных качеств студентов;
- диагностика условий обучения в Колледже и др.

В рамках направления психолого-педагогического просвещения и профилактики ведется работа по предупреждению возможных девиаций поведения обучающихся, оказывается психолого-педагогическая помощь и поддержка всем участникам образовательного процесса. Основные направления: профилактика правонарушений и употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ, межличностное общение, формирование осознанного отношения к своей будущей профессии и семейной жизни, личностный рост и т.п. Второй год ведется кружок по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ для студентов первого курса «Твой выбор».

С целью создания благоприятного психологического климата в филиале Колледжа функционирует студенческий психологический центр (далее - СПЦ). Студенты-участники СПЦ проявляют высокую степень заинтересованности и активности в работе центра. Данная форма развивающей работы является одной из оптимальных для студенческого возраста и носит

характер волонтерской деятельности. Студенты-волонтеры выступают организаторами психологических акций («Этот замечательный день», неделя психологии «Капельки мудрости», профилактика ПАВ «Поменяй сигарету на конфету», «Неделя доброты»: акции «С миру по нитке», «Доброе слово и кошке приятно», «День сюрпризов», «Телефон доверия»).

Курганский педагогический колледж и Куртамышский филиал являются территориальными филиалами по реализации государственной программы Курганской области «Дети Зауралья - заботимся вместе!», подпрограммы «Наша новая семья». В 2015 г. продолжена работа по сопровождению замещающих семей, успешно функционирует клуб для замещающих семей «Давайте думать вместе». Всего за данный период проведено 8 заседаний клуба практического характера по темам: «Жестокое обращение с детьми», «Индивидуально-психологические особенности подростка и методы воспитания», «Профилактика детского и подросткового суицида», «Правила эффективного взаимодействия», осуществлялась психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, индивидуальное консультирование детей и замещающих родителей (30 семей).

Коррекционно-развивающее направление подразумевает работу со студентами, имеющими проблемы в учебе, с родителями (законными представителями), педагогами, с обучающимися, совершившими административные правонарушения (2015 г. – 6 чел.). На каждого студента, находящегося на внутриколледжном учете и педагогическом контроле (2015 г. – 13 чел.), составляется карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Большая работа ведется со студентами, проживающими в общежитии, в график педагога-психолога и социального педагога включены еженедельные дежурства в общежитии.

Осуществляется сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (47 чел.). Специалисты ППС участвуют в заседаниях ПМПК, Школе куратора, педагогических советах, родительских собраниях. Основные методы работы по данному направлению: индивидуальные и групповые беседы, тренинги, информирование (через раздаточный материал, сайт колледжа, стенд ППС, газеты «Зеркало», «Наш формат»), часы общения, просмотр тематических фильмов и др.

В 2015 году специалистами ППС проведено 317 консультаций, в том числе: со студентами - 223, с родителями (законными представителями) - 25, с педагогами - 69.

В 2014-2015 г.г. на базе Колледжа и филиала начали функционировать оснащенные современным оборудованием Комнаты психологической разгрузки. Оснащение Комнаты психологической разгрузки: психодиагностические методики ГО «Иматон» (в бумажном и электронном вариантах), компьютер, мультимедийное оборудование, экран, аромолампа, ионизатор, песочная зона, сухой бассейн, релаксационные пуфы, электротехника для релаксации «Фонтан света», «Трио», «Водопад», «Звездное небо» и пр.

Социальными партнерами ППС являются: ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям», Центр Здоровья, Отдел опеки и попечительства Администрации г. Кургана, «Центр помощи детям», ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Значительное внимание работе с несовершеннолетними студентами, вовлечению их во внеучебную и проектную деятельность уделяется в общежитии колледжа. Успешно реализуются проекты, направленные на пропаганду ЗОЖ («На зарядку становись!») и пропаганду здорового питания («Вкусные идеи»), на профилактику курения, распития спиртных напитков и профилактику употребления ПАВ («Обратный отсчет» и «Давай меняться!»). Анкетирование студентов 1-3х курсов, проживающих в общежитии (80 чел.), с целью выявления трудностей в процессе адаптации, проведенное в 2015 г. показало, что 73% чувствуют себя в общежитии спокойно и комфортно. 69% считают, что этому способствуют хорошие взаимоотношения с соседями, 63% - хорошие отношения с персоналом, 26% отмечают положительное влияние общественной работы.

Традиционно, в общежитии, уделяется внимание работе с родителями (законными представителями). Так, за 2015 г. проведено 2 родительских собрания, 37 индивидуальных консультаций, 5 совместных рейдов, организована работа Совета родителей. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В

анкетировании приняли участие 23 родителя студентов 1-3 курсов (28,7% от общего числа студентов проживающих в общежитии 1-3 курсов -80 чел.). 91% родителей удовлетворяют условия проживания, 78% родителей считают, что необходим контроль внеучебного времени несовершеннолетних студентов.

В деятельности студенческого общежития при реализации ВП получены значительные социально-педагогические эффекты, позволяющие обеспечить системность, комплексность при проектировании и осуществлении всего массива мероприятий. Положительным эффектом является то, что в общежитии ни одна студентка не состоит на учете в органах внутренних дел и наркодиспансере, количество нарушений Правил для проживающих незначительно. Занятость в кружках, секциях и студиях студентов, проживающих в общежитии составляет 100%, участие в культурно-массовых и досуговых мероприятиях – 100 %, 53% входят в состав ОССУ Колледжа.

Общежитие Колледжа пользуется популярностью среди студентов и их родителей, которые отмечают созданную атмосферу уюта и комфорта, доброжелательности и сотворчества.

Созданная в Колледже воспитательная система способна удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий участников; гибко реагирует на изменяющуюся социокультурную и педагогическую ситуацию; принципиально открыта для внешнего мира и готова к изменениям; ориентирована на внедрение технологий обучения и воспитания, обеспечивающих личностное развитие; создает возможности для дифференциации и индивидуализации обучения; целенаправленно структурирует собственное воспитательное пространство.

Вывод: воспитательная работа в Колледже организована на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания, профессионально ориентирована и дает положительные социально-педагогические эффекты.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Структура и содержание подготовки специалистов**

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по двум формам обучения: очной и заочной и по следующим укрупненным группам специальностей:

##### **44.00.00 Образование и педагогические науки:**

1. 44.02.01. Дошкольное образование
2. 44.02.02. Преподавание в начальных классах
3. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
4. 44.02.04. Специальное дошкольное образование
5. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

##### **49.00.00 Физическая культура и спорт:**

6. 49.02.01. Физическая культура

##### **54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств**

7. 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение

##### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника:**

8. 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

Прием студентов в педагогический колледж проводится в строгом соответствии с федеральными, региональными нормативными документами.

В Колледже разработана и функционирует система профориентационной работы, которая включает в себя разнообразные виды и формы: встречи с выпускниками школ и их родителями, организация и проведение экскурсий в Колледже, Дня открытых дверей, размещение рекламных материалов в СМИ, на информационных стендах в школах города и области, на сайте Колледжа, проведение профориентационных туров, профессиональных проб, флеш-

мобов, выступление агитбригады, демонстрация видеороликов о специальностях, реализуемых в Колледже и т.п.

Активное участие Колледж принимает в качестве координатора в реализации областного проекта «Педагогический навигатор». В рамках проекта проводятся профессиональные пробы для старшеклассников на педагогические специальности, профориентационные туры для обучающихся сельских и городских школ. Активная работа по сотрудничеству в рамках профориентации осуществляется с Половинским, Макушинским, Варгашиным, Белозерским, Кетовским и Лебяжьевским районами.

Для учащихся школ города Кургана и области проводятся экскурсии в музеи музыкальных инструментов и Сталинградской Славы, которые созданы в Колледже.

Прием студентов, обучающихся за счет бюджета субъекта Российской Федерации, осуществляется в соответствии с установленными Департаментом образования и науки Курганской области контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

#### Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение в 2015 году

Шифр и наименование специальности	зачислено на обучение всего	в том числе					
		выполнение государственного задания				зачислено на платное обучение	
		контрольные цифры приема		фактическое выполнение		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
очная форма обучения							
44.02.01. Дошкольное образование	56	25		25		31	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	50	25	25	25	25		
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25		25			
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	25	25		25			
49.02.01. Физическая культура	50	50		50			
<b>Итого</b>	<b>206</b>	<b>150</b>	<b>25</b>	<b>150</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>-</b>
заочная форма обучения							
44.02.01. Дошкольное образование	80		9		9		71
44.02.02. Преподавание в начальных классах	34				-		34
<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>105</b>
<b>Всего</b>	<b>320</b>	<b>150</b>	<b>34</b>	<b>150</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>105</b>

В 2015 году в соответствии с требованием Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о доступности среднего профессионального образования прием в Колледж осуществлялся на основе конкурса аттестатов об основном общем образовании. По специальности 49.02.01 Физическая культура абитуриенты сдавали вступительное испытание по физической подготовке. В 2014 и 2015 годах увеличился конкурс на все специальности.

#### Конкурс среднего балла аттестата

Код и наименование специальности	средний балл аттестата		минимальный балл		конкурс	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
44.02.01 Дошкольное образование	4,04	4,37	3,53	4,14	2,6	5,4

44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,81	4,16	3,2	3,71	1	2,2
49.02.01 Физическая культура	3,79	4,2	3,27	3,73	1,96	2,8
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,59	4,8	4,3	4,6	3,4	2,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	3,78	-	3,25	-	4,4

За 2015 год государственное задание Колледжем выполнено в полном объеме.

На 01 апреля 2015 года в Колледже обучается 1220 студентов (на 30 человек больше, чем в 2014 г.), из них в Колледже 870 человек (на 40 человек больше, чем в 2014 г.), в Куртамышском филиале – 350 (на 10 человек меньше, чем в 2014 г.). Из общего контингента по очной форме обучается 676 человек, из них 50 человек на коммерческой основе. На заочном отделении - 544 человека, в том числе за счет бюджетных средств 142 студента.

Сведения о нормативном сроке обучения, контингенте, квалификации представлены в таблице.

№ п/ п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности на 01.04.2016 г			
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Укрупненная группа специальностей 49.00.00. «Физическая культура и спорт»</b>										
1.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев,	очная	Учитель физической культуры	29	28	28	23
	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель физической культуры	-		17	-
<b>Укрупненная группа специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»</b>										
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	55	16	23	-
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	54	83	76	31
3.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-	29	-	-
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	25	25	23	-

	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель начальных классов	32	27	43	24
5.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Педагог дополнительного образования	24	-	-	-
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Педагог дополнительного образования	-	-	-	9
6.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	29	31	-	35
<b>Укрупненная группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»</b>										
7.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Программист	-	13	19	19
<b>Итого по курсам (очное обучение) – 474</b>							<b>162</b>	<b>142</b>	<b>93</b>	<b>77</b>
<b>Итого по курсам (заочное обучение) - 396</b>							<b>86</b>	<b>110</b>	<b>136</b>	<b>64</b>
<b>ВСЕГО по курсам</b>							<b>248</b>	<b>252</b>	<b>229</b>	<b>141</b>
<b>ВСЕГО по колледжу</b>							<b>870</b>			
<b>Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»</b>										
<b>Укрупненная группа специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»</b>										
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	27	27	21	12
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель начальных классов	-	-	26	16
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	-	5
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	23	31	32	20
<b>Укрупненная группа специальностей 49.00.00. «Физическая культура и спорт»</b>										
3.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель физической культуры	27	25	28	20
<b>54.00.00. «Изобразительное и прикладные виды искусств»</b>										
4.	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель изобразительного искусства и черчения	-	-	-	10
<b>Итого по курсам (очное обучение) - 202</b>							<b>54</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>47</b>
<b>Итого по курсам (заочное обучение) - 148</b>							<b>23</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>36</b>
<b>Итого по курсам</b>							<b>77</b>	<b>83</b>	<b>107</b>	<b>83</b>

<b>ВСЕГО по филиалу</b>	<b>350</b>
<b>ВСЕГО по образовательному учреждению - 1220</b>	<b>676 очное/544 заочное</b>

Все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО прошли согласование с работодателями.

Исходными документами для разработки учебных планов по специальностям являются ФГОС СПО 3+, профессиональные стандарты: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н; «Программист», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 679н.

В учебных планах всех реализуемых специальностей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, представлены все циклы обязательной части. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями региона и запросами работодателей.

Колледж ежегодно организует работу по обновлению образовательных программ. Основанием для внесения изменений являются:

- запросы работодателей в соответствии с особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине, профессиональному модулю по результатам работ в семестре, учебном году;

- приобретение колледжем новой основной и дополнительной литературы, разработка учебно-методических пособий и рекомендаций и др.

В 2015 году была организована работа творческих групп по сопоставлению требований образовательных стандартов и профессиональных стандартов. На основании проведенного анализа были обновлены учебные планы по всем специальностям с целью введения дисциплин, и (или) междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, направленных на формирование дополнительных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Так, по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» введен ПМ «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальных классов», по специальностям «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» введен МДК «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса» с целью формирования необходимых компетенций по трудовой функции «Развивающая деятельность». По специальности «Физическая культура» введен МДК 01.02. «Психолого-педагогическое сопровождение процесса физического воспитания обучающихся», а также с целью формирования компетенций по трудовой функции «Воспитательная деятельность» введен профессиональный модуль 04 «Классное руководство».

Также в 2015 г. начата работа по обновлению содержания рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

С 2015 г. педагогический колледж активно включился в процесс подготовки педагогических кадров для реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях области. Приобретено 30 комплектов шахматных досок; переносные магнитные шахматные доски (демо-доски), учебно-методический комплект И.Г. Сухина (20 экземпляров на каждый год обучения), который состоит из учебников, задачников, проверочных тетрадей для обучающихся, методических пособий для учителя для каждого года обучения, программы. Разработана Модель формирования профессиональной компетентности студентов педагогического колледжа к организации шахматного всеобуча, в рамках реализации Модели:

1. Обновлены договоры о сотрудничестве и взаимодействии с ГБОУ ДОД «Детско - юношеским центром» г. Кургана и общеобразовательными учреждениями в рамках подготовки выпускников колледжа к реализации образовательной программы шахматного всеобуча.

2. Обновлены программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», в рамках которого:

- обновлены учебные планы специальностей;

- введена дополнительная профессиональная компетенция «Планировать и проводить занятия «Шахматы»;

- обновлены программы профессиональных модулей (далее ПМ). По специальности «Дошкольное образование» методика обучения игре в шахматы включена в ПМ 03 и междисциплинарный курс 03.04. «Теория и методика математического развития». По специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» включен за счет вариативной части образовательной программы дополнительный междисциплинарный курс 02.02. «Методика преподавания курса "Шахматы" в начальной школе с практикумом». В рамках данного курса студенты будут знакомиться с технологией развития способности действовать «в уме» с использованием шахматного материала. При подготовке будущих педагогов по данной проблеме учитывается соблюдение преемственности содержания дошкольного воспитания и начального образования. Также в междисциплинарный курс «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» включены практические задания на решение задач с использованием шахматного материала.

В сентябре 2015 г. Колледж и Куртамышский филиал успешно прошли независимую процедуру профессионально-общественной аккредитации двух образовательных программ по специальностям «Преподавание в начальных классах» (Свидетельство №000-0019 от 30.09.2015 г.) и «Физическая культура» (Свидетельство №000-0020 от 30.09.2015 г.).

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов в Колледже отвечает региональным потребностям в специалистах образовательных учреждений СПО и соответствует требованиям стандартов.

### 3.2. Качество подготовки обучающихся

В период самообследования с целью оценки уровня подготовки студентов по всем циклам дисциплин учебного плана был проведен контроль. Фонд контрольных заданий подготовлен преподавателями, рассмотрен на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утвержден заместителем директора по учебной работе и в филиале - заведующей учебной частью. Контрольные задания охватывают содержательную часть программного материала дисциплин и междисциплинарных курсов всех циклов и соответствуют требованиям ФГОС СПО. В контрольных срезах приняло участие более 90 % списочного состава групп.

Результаты контроля представлены в таблице.

#### Итоговые данные контроля знаний студентов

№ п/п	Код	Наименование	ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ		Общ.Ц		В среднем по специальности	
			% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»</b>														
1.	44.02.01	Дошкольное образование	42	98,5	-	-	-	-	73,5	100	64,7	97,8	<b>60,0</b>	<b>98,7</b>

2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	66,6	100	91,7	100	90,4	100	79,2	100	-	-	<b>81,9</b>	<b>100</b>
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	57,5	93,6	<b>57,5</b>	<b>93,6</b>
4.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	78	95	81,3	100	69,2	100	100	100	-	-	<b>82,1</b>	<b>98,7</b>
5.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	58	100	91,7	100	92,3	100	91,5	100	91,5	100	<b>85</b>	<b>100</b>
6.	49.02.01	Физическая культура	23,9	74,2	92	100	82,3	98,7	45,5	100	68,3	99	<b>62,4</b>	<b>94,3</b>
7.	09.02.05	Прикладная информатика	74,6	96	45,4	90,9	62,5	100	83,5	100	-	-	<b>73,5</b>	<b>98,6</b>
<b>В среднем по циклу</b>			<b>57,2</b>	<b>93,9</b>	<b>89,1</b>	<b>100</b>	<b>79,3</b>	<b>99,7</b>	<b>78,8</b>	<b>100</b>	<b>70,5</b>	<b>97,6</b>	<b>71,7</b>	<b>97,7</b>
<b>Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»</b>														
1.	44.02.01	Дошкольное образование	85,7	100	-	-	100	100	75	100	-	-	<b>88,8</b>	<b>100</b>
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	92,5	100	87	100	87,8	100	80	100	61,6	96,8	<b>76,8</b>	<b>98,5</b>
3.	49.02.01	Физическая культура	60,5	97,3	77	100	80,3	100	69,6	100	63	98,3	<b>71,3</b>	<b>99,3</b>
4.	54.02.01	Изобразительное искусство и черчение	-	-	-	-	100	100	80	100	-	-	<b>87,5</b>	<b>100</b>
<b>В среднем по циклу</b>			<b>77,6</b>	<b>98,5</b>	<b>82,2</b>	<b>100</b>	<b>84,1</b>	<b>100</b>	<b>75,2</b>	<b>100</b>	<b>62,4</b>	<b>97</b>	<b>74,7</b>	<b>99,2</b>

Показателем качества подготовки выпускников являются результаты курсового проектирования и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Защита курсовых работ является обязательным элементом образовательного процесса. Более 30 преподавателей колледжа являются руководителями курсовых и дипломных работ в 2015 году, что составляет почти 50 % от общего количества. Наибольшая нагрузка пришлась на преподавателей ПЦК ОПД и МК по физической культуре.

Итоги защиты курсовых работ в 2015 году представлены в таблице:

<b>Вид работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
Колледж	62	79%	4,2
Куртамышский филиал	46	95,7%	4,5
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>87,35</b>	<b>4,35</b>

По результатам защиты председатели методических объединений отмечают следующие положительные моменты:

- современность тематики и социальную значимость тем;
- наличие интереса студентов к заявленным темам и как следствие, глубину и содержательность изучения теоретического материала по выбранной теме;
- практический (прикладной) характер курсовых работ;
- включение в содержание работ анализа педагогического опыта учителей региона и описания собственной практической деятельности.

Наряду с этим в отчетах отмечаются и недостатки:

- нарушение структуры работы и последовательности изложения материала;
- замечания по оформлению работ;
- затруднения с определением методологического аппарата и составлением текста для публичной защиты;
- нарушение сроков представления работы руководителям.

Лучшие работы были представлены студентами на традиционной студенческой конференции «Курсовая работа как важный фактор формирования исследовательских умений студентов».

С начала 2015-2016 учебного года проведена большая работа по обновлению Положения о выполнении курсовой работы (проекта) по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и методических материалов к ним.

В 2015 году разработана программа ГИА по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Обновлены программы по специальностям «Физическая культура» «Преподавание в начальных классах».

В дипломных работах студенты описывают проблемы психологического и педагогического сопровождения развития детей, формирования универсальных учебных действий. Уделяют большое внимание социально-значимым проблемам: работе по формированию здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения у подростков, организации совместного семейного досуга, процессу воспитания в старших классах, изучению содержания внеурочной деятельности в начальной школе в рамках введения ФГОС НОО, вопросам использования современных образовательных технологий. Увеличивается количество дипломных работ опытно-экспериментального характера.

Анализ качества выполнения дипломных работ свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке выпускников.

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год
% успеваемости	100	100	100
% качества	85,2	83,6	90,1
Средний балл	4,18	4,26	4,44
Дипломов с отличием, (%)	12,5	12,6	11,7

Качество подготовки студенты демонстрируют на конкурсах, в том числе профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В Колледже применяются три основных вида исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская работа (деятельность), предусмотренная учебными планами; исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс; научно-исследовательская деятельность. В ходе подготовки материалов к Областному Фестивалю педагогического мастерства была разработана универсальная Модель формирования профессиональной компетентности студентов педагогического колледжа в процессе исследовательской деятельности студентов. Функционирование данной модели обеспечивает система методической работы преподавателя, занимающегося руководством исследовательской деятельностью (ИД) студентов.

В Колледже функционирует Студенческое научное общество (СНО), создана группа СНО «Вконтакте». Более 50 преподавателей, в качестве научных руководителей, подготовили студентов к участию в 27 олимпиадах и 40 конкурсах различных уровней, более 20 - к участию в 15 научно-практических конференциях и педагогических чтениях. В 2015 году в подобного рода мероприятиях (82) приняло участие 600 человек

Перечень участников конференций, олимпиад, конкурсов представлен в *Приложении 5*.

#### Участие в НПК, олимпиадах, конкурсах студентов Колледжа

№ п/п	Показатель	2015 год	
		Количество мероприятий	Количество участников
1	Научно-практические конференции	15	76
2	Предметные олимпиады	27	307
3	Конкурсы	40	217
	<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>600</b>

В 2015 году на базе Колледжа прошла областная научно-практическая конференция «Молодежь и семейные ценности» и инновационный молодежный Форум «Крепка семья»

крепка Россия». В мае 2015 года команда Курганского педагогического Колледжа «Колледж успеха» приняла участие в юбилейной X Международной педагогической олимпиаде «Талантливый учитель – одаренным детям». Олимпиада была организована Республиканским научно-практическим центром «Дарын» Министерства образования и науки Республики Казахстан на базе Петропавловского гуманитарного колледжа им. М. Жумабаева. Команда «Колледж успеха» получила диплом третьей степени в номинации «Учащиеся гуманитарных колледжей».

В 2015 году студенты Колледжа активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Участник	Специальность	Название конкурса, место проведения	Место, степень диплома
1	Первухин Е.	49.02.01 Физическая культура	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессия молодых»	1 место
2	Морковских Д.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессия молодых»	Участник
3	Хорошун А.	49.02.01 Физическая культура	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессия молодых»	2 место
4	Кузьмина В.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессия молодых»	Участник
5	Хорошун А.	49.02.01 Физическая культура	Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут» среди студентов профессиональных образовательных учреждений КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс» 10 - 13 ноября 2015г.	Диплом за внедрение инноваций в процесс обучения школьников
6	Абанина В.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся. «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил», 01.11 - 30. 12. 2015	Диплом II степени
7	Золотухина Т.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Региональный конкурс педагогического мастерства среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку специалистов по УГС «Образование и педагогические науки (г. Челябинск, ноябрь 2015)	Диплом победителей в номинации «Владение основными понятиями в области педагогики и психологии»
8	Наумова К.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Региональный конкурс педагогического мастерства среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку специалистов по УГС «Образование и педагогические науки (г. Челябинск, ноябрь 2015)	Диплом победителей в номинации «Владение основными понятиями в области педагогики и психологии»

9	Менщикова А.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Региональный конкурс педагогического мастерства среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку специалистов по УГС «Образование и педагогические науки (г. Челябинск, ноябрь 2015)	Диплом победителей в номинации «Владение основными понятиями в области педагогики и психологии»
10	Федулова Ю.	44.02.01 Дошкольное образование	III региональный чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills (г. Челябинск, октябрь 2015)	Сертификат участника
11	Менщикова А.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	III региональный чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills (г. Челябинск, октябрь 2015)	Сертификат участника
12	Тулинова К.	49.02.01 Физическая культура	Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего» (г. Смоленск, июнь 2015)	Сертификат участника

Особенно следует отметить преподавателей, которые наиболее инициативны, привлекают студентов и сами участвуют в различных мероприятиях исследовательской направленности: Беляева Т.В., Коновалова Е.В., Нелюбина И.П., Светочева Н.А., Пермякова М.В., Тишкова Л.П., Тишков Д.В., Горланова Е.П., Степанова С.А., Хазанов И.Я., Кныш Е.Г., Григорьева И.Н., Толстошеина С.В., Галкина Т.Н. и др.

Ежегодно за отличные успехи в учебе и активную исследовательскую, творческую деятельность происходит выдвижение кандидатур на губернаторские стипендии. В 2015 году по выделенным квотам именную губернаторскую стипендию получали Коркина К., обучающаяся по специальности «Преподавание в начальных классах» и Козодоева Ю., обучающаяся по специальности «Физическая культура».

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. В Колледже созданы необходимые условия для реализации исследовательского потенциала обучающихся.

#### 4. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является не только высокая оценка их теоретической и практической подготовки, но и востребованность на рынке труда, высокий процент поступления в высшие учебные заведения, положительные отзывы работодателей.

Ежегодно растет востребованность выпускников Колледжа по всем специальностям в г. Кургане и Курганской области. На протяжении нескольких лет студенты Колледжа распределяются на преддипломную практику в соответствии с заявками, поступающими от образовательных организаций города и области. Около 5% студентов выпускных групп Колледжа во время преддипломной практики работают учителями в школах города и области. Около 20% студентов в период преддипломной практики заключают с образовательными учреждениями соглашения о трудоустройстве (Приложение 11).

По данным мониторинга службы содействия трудоустройству все выпускники 2015 года трудоустроены. Процент выпускников 2015 года, трудоустроившихся по специальности, составляет 60%, что в целом соответствует показателям Дорожной карты Курганской области.

Данные по трудоустройству выпускников Колледжа в 2015 году представлены в таблице:

Наименование специальности	Количество выпускников 2014,	Количество выпускников 2015,
----------------------------	------------------------------	------------------------------

	% трудоустройства		% трудоустройства	
Преподавание в начальных классах	70	75%	59	73%
Физическая культура	22	33%	56	45%
Дошкольное образование	15	100%	-	-
Прикладная информатика	7	33%	-	-
Педагогика дополнительного образования	10	80%	-	-
Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	26	78%
Изобразительное искусство и черчение	-	-	12	42%
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>64 %</b>	<b>153</b>	<b>60%</b>

Снижение показателя трудоустроившихся на 4% по сравнению с 2014 г. произошло по причине низкого процента трудоустроенных выпускников по специальности «Изобразительное искусство и черчение». Желаящим работать по специальности выпускникам не было предложено вакантных рабочих мест в школах г. Куртамыш и Курганской области.

Каналы распределения выпускников 2015 года:

Наименование специальности	Кол-во по спец-ти	Трудоустроены по спец-ти	Призваны в РА	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Преподавание в начальных классах	59	43	0	3	2
Физическая культура	56	25	18	2	4
Коррекционная педагогика в начальном образовании	26	18	0	1	2
Изобразительное искусство и черчение	12	5	0	0	2
<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>91</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

84% выпускников Колледжа продолжают обучение (4% по очной и 80% по заочной формам обучения) по смежным специальностям в Шадринском государственном педагогическом университете, Курганском государственном университете, Челябинском государственном педагогическом университете, Академии труда и социальных отношений и др.

Руководители образовательных организаций отмечают, что молодые специалисты владеют методикой преподавания, способны организовать полноценный образовательный процесс, вести разнообразную внеурочную работу, успешно адаптируются к новым условиям труда в педагогических коллективах, принимают участие в работе методических объединений, конкурсах учителей, обобщают опыт работы в форме педагогических проектов.

С целью адаптации молодых специалистов и повышения их профессионального уровня Колледж совместно с муниципальными органами управления образованием проводит для молодых специалистов семинары, консультации, тренинги, изучение опыта работы учителей.

Вывод: целенаправленная и систематическая работа по трудоустройству выпускников помогает в создании единого образовательного пространства, устойчивого взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, направленного на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса обучения студентов с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

## 5. Оценка качества кадрового состава и результатов научно-методической работы

### 5.1. Качество кадрового состава

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов является высококвалифицированный педагогический коллектив. В Колледже работает 68 педагогических работников, внутренних совместителей — 11, внешних — 12. В декретном отпуске - 3 человека, в творческом отпуске — 1 преподаватель.

Педагогические работники Колледжа, в количестве 62 человек, имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета, что составляет 91,2 %

от общего количества. 4 молодых специалиста (преподаватели) имеют незаконченное высшее образование и обучаются заочно в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» (1), ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет» (2), Курганский филиал ОУП ВО "АТиСО" (1).

За 2015 год аттестовались 16 преподавателей: подтвердили высшую категорию - Глушенко Н.И., Кунышин Ю.Б., Антипова Н.Г., Беляева Т.В., Нелюбина И.П., Федотова Н.А.; 1 категорию – Масюткина И.А. 4 преподавателя повысили категорию: Михайлов В.Н. (В), Никулина Л.Ю. (В), Дубровских Е.Н. (В), Кныш Е.Г. (1).

В 2015 году продолжила свою деятельность Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям (приказ по колледжу № 137 от 28 августа 2013 г.) В течение года аттестовано 3 преподавателя и 2 руководителя структурных подразделений (Никулина Л.Ю., Нелюбина И.П., Кирик И.Б., Нелюбина О.В., Чильчагова Н.В.).

Доля штатных работников, имеющих высшую квалификационную категорию — 44 человек, что составляет 67 %. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию — 7 (соответственно 9,9 %), соответствуют занимаемой должности — 9 (13,2%). В целом, доля аттестованных преподавателей — 90 %. (Приложение 6).

В Колледже и филиале работают: 2 кандидата педагогических наук, 2 Заслуженных учителя РФ, 1 Заслуженный работник физической культуры и спорта, 11 Отличников народного просвещения, 8 Почетных работников среднего профессионального и общего образования, 22 преподавателя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, более 50% педагогического коллектива имеют грамоты ГлавУО Курганской области и другие региональные награды.

Вывод: кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к уровню образования и квалификации преподавательского состава.

## **5.2. Результаты научно-методической работы**

Цель научно-методической работы (далее - НМР) в Колледже – обеспечение повышения качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена посредством повышения профессиональной компетентности преподавателей.

В 2015 году план педсоветов выполнен на 100%, тематика которых следующая:

- «Качество подготовки выпускников Колледжа в условиях реализации ФГОС. Результаты самообследования» (апрель).

- «Проблемы адаптации студентов нового набора к обучению в педагогическом колледже» (ноябрь).

- «Итоги работы педагогического коллектива за 2014 - 2015 год и задачи на новый учебный год» (сентябрь).

- Результаты государственной итоговой аттестации (июнь).

В течение года были проведены:

- научно-практические семинары для преподавателей Колледжа: «Создание электронного банка КОС, УМК дисциплин, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Обновление ОПОП в соответствии с профессиональным стандартом педагогической деятельности в дошкольном, начальном и среднем общем образовании»;

- совещания преподавателей: «Обновление рабочих программ УД, МДК и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС 3+, профстандартов и стандартов worldskills», «Результаты профессионально-общественной аккредитации. Опыт работы по обновлению рабочих программ в соответствии с ПС», «Обновление нормативного правового обеспечения ГИА», «Внедрение технологии проектного обучения», «Разработка учебного курса в дистанционной оболочке Moodle», «Обновление программ практики: требования работодателей».

В 2015 году продолжалась деятельность областного учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки», проведено 3 заседания по темам: «Сопоставление

ФГОС СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» и ПС педагога», «Сопоставление ФГОС СПО по специальностям «Дошкольное образование» и «Физическая культура» и ПС педагога», «Обмен опытом по обновлению образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами».

Научно-методическая работа осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех методических объединений. В структуре научно-методической службы работали: научно-методический совет (далее - НМС), 5 методических объединений (МО), 2 творческие лаборатории и 12 творческих групп преподавателей и студентов. На 10 заседаниях НМС рассматривались следующие вопросы: учебно-методического обеспечения образовательного процесса; планирования работы МО и творческих групп; рассмотрения научно-методических и учебно-методических разработок; об организации научно-исследовательской деятельности студентов, проведении студенческой НПК; об аттестации преподавателей; о подготовке отчетов; об организации курсового и дипломного проектирования, о проведении работы по самообследованию, об обновлении ППССЗ в соответствии с новыми документами, о проведении оценки и сертификации, о системе оценки качества в колледже и др.

Одной из перспективных форм повышения квалификации педагогических кадров стало включение их в рабочие группы по реализации актуальных направлений деятельности (обновление рабочих программ в соответствии с ФГОС 3+, профессиональными стандартами, требованиями WSR; разработка Программы развития и др.).

Дополнительное профессиональное образование включает в себя прохождение курсов повышения квалификации и профессиональную переподготовку, которые преподаватели Колледжа проходят в образовательных учреждениях региона (ФГБОУ ВПО «ШГПИ», ФГБОУ ВПО «КГУ», ГАОУ ДПО «ИРОСТ»). В 2015 году коллектив включился в работу проекта издательства «Первое сентября» - «Школа цифрового века» (координатор проекта – Хазанов И.Я.), 24 преподавателя стали его участниками, смогли использовать в работе издания по направлениям и стать слушателями курсов и вебинаров.

№ п/п	Формы повышения квалификации	Количество	
		2014	2015
<b>Курганский педагогический колледж</b>			
1	Профессиональная переподготовка	-	-
2	Курсы повышения квалификации:	<b>15</b>	<b>19</b>
3	Различные формы ПК (от 2 до 24 часов): Стажировки Семинары, курсы ПК Вебинары	<b>36</b>	<b>22</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>82</b>	<b>65</b>

В 2015 году почти 95 педагогических работников Колледжа приняли участие в различных формах повышения квалификации (курсы ПК, семинары, вебинары и др.) (Приложение 6). За последние 3 года 88% преподавателей Колледжа и Куртамышского филиала принимали участие в различных формах повышения квалификации. Данный показатель не составляет 100 % в связи с тем, что в 2015-16 учебном году приняты на работу 4 молодых специалиста. Научно-методическая служба Колледжа содействует повышению квалификации педагогических работников и уделяет организации данной деятельности должное внимание.

Для успешного освоения программного материала преподаватели применяют современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии применяют Хамицкая Г.Г., Хазанов И.Я., Беляева Т.В., Михайлов В.Н., Горланова Е.П., Масюткина И.А., Менщикова С.В., Кныш Е.Г., Федотова Н.А., Нелюбина О.В. и др.;

- метод проектов эффективно используется Хамицкой Г.Г., преподавателем информатики и специальных дисциплин; Комиссаровой В.Ф., преподавателем общественных дисциплин;

Тишковой Л.П., преподавателем гуманитарных дисциплин;

- технология сотрудничества используется в системе Беляевой Т.В., преподавателем естествознания; Федотовой Н.А., Светочевой Н.А., Нелюбиной О.В., Кныш Е.Г., Антиповой Н.Г.;

- игровые технологии, решение ситуационных задач можно наблюдать на занятиях Пермяковой М.В., Никулиной Л.Ю.;

- технология критического мышления разрабатывается преподавателями иностранного языка (Алексеева Т. Н., Масюткина М.А.), Горлановой Е.П., Антиповой Н.Г., Степановой С.А.;

- активно применяет на своих занятиях технологию сетевых коммуникаций, проблемного и эвристического обучения Хазанов И.Я., преподаватель педагогики;

- технологию направленности личности апробирует на занятиях физической культурой Катайцев Г.А.;

- технология проблемного, контекстного обучения позволяет Меншиковой С.В. включить студентов в мир профессии педагога; приемы проблемного и дифференцированного обучения используют Дубровских Е.Н., Берг М.;

- технологию портфолио на занятиях междисциплинарного курса по методическому обеспечению применяет Тишкова Л.П.;

- системно занимаются исследовательскими методами Степанова С.А., Кныш Е.Г.

Преподаватели Куртамышского филиала активно используют:

- кейс-метод и активные формы обучения - Галкина Т.Н., преподаватель педагогики, Зубова И.В., преподаватель психологии;

- проблемное обучение, исследовательский метод на занятиях психологии и МДК 01.01. Косых М.В.;

- информационно-коммуникационные технологии Шацких А.В., преподаватель информатики, Вихорева О.М. преподаватель математики;

- технологию личностно-ориентированного обучения на занятиях литературы преподаватель Шведова Г.В., методики русского языка – Зубова Н.А., иностранного языка - Зубова О.И., педагогики – Лисина Г.А., музыки – Ананьева М.В., на уроках изобразительного искусства с методикой преподавания – Голубева Л.С.;

- практико-ориентированную направленность имеют занятия по физической культуре, базовым видам спорта с методикой тренировки у преподавателей Шубиной Н.И., Фотевой Л.В.

Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие обучающихся за счет уменьшения репродуктивной деятельности в образовательном процессе, рассматривается педагогическим коллективом Колледжа как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени.

Преподаватели Колледжа принимают участие в различных мероприятиях с собственными материалами, руководят исследовательской деятельностью студентов. Лично участвуют в профессиональных конкурсах (10) регионального, всероссийского и международного уровней.

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Срок проведения	Результат
1	Нелюбина Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс молодежных проектов Фестиваль медиауроков – 2015	ИРОСТ, октябрь 2015	Сертификат участника
2	Хазанов Илья Яковлевич	Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании» (3 место),	Всероссийское педагогическое собрание, ноябрь 2015	Диплом за 3 место
3	Степанова Светлана Александровна	Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела» (дистанционный)	ИРОСТ, декабрь 2015	Диплом победителя
4	Светочева	Всероссийский конкурс	апрель 2015,	Призер

	Наталья Александровна	«мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы,	г. Стерлитамак	(3 место)
5	Степанова Светлана Александровна	Областной фестиваль педагогического мастерства	г. Курган, апрель 2015	Очный этап, спец.приз народного учителя Л.Ф. Парфеновой
<b>Куртамышский филиал</b>				
6	Григорьева Ирина Николаевна	Педагогическая Олимпиада. Всероссийский конкурс «Слайд-мастерство»	ИРОСТ, февраль 2015 Всероссийский	Диплом II степени
7	Григорьева Ирина Николаевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Академия педагогики»	Сайт «Академия педагогики», 23.11.2015-25.12.2015 Всероссийский	Диплом победителя, II место Серия КР 22552 № 041506
8	Григорьева Ирина Николаевна	Международный конкурс «Конспект года»	15.11.2015-15.12.2015. Международный	Свидетельство о публикации. Сертификат участника № КУ18222
9	Григорьева Ирина Николаевна	Международный конкурс «Конспект года»	15.11.2015-15.12.2015. Международный	Свидетельство о публикации. Сертификат участника № КУ19150
10	Григорьева Ирина Николаевна	Международный конкурс «Конспект года»	15.11.2015-15.12.2015. Международный	Свидетельство о публикации. Сертификат участника № КУ19159

В декабре 2015 года в Куртамышском филиале состоялся институциональный конкурс «Преподаватель года – 2015». Победителем конкурса стала Толстошеина С.В., преподаватель гуманитарных дисциплин.

Преподаватели не только публикуют свои разработки, но и выстраивают взаимодействие с социальным окружением, принимая участие в проведении мероприятий городского и областного уровней. Хазанов И.Я. в течение многих лет сотрудничает с МБУ г. Кургана «Инновационно-методический центр», ГБОУ ДОД «ДЮЦ», являясь постоянным членом жюри областной краеведческой конференции обучающихся «Отечество», членом экспертного совета ИМЦ. Берг М.В. и Степанова С.А. являются экспертами РЭК ГлавУО по вопросам итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов по русскому языку и математике. Продолжается сотрудничество с Курганской и Белозерской епархией (Рождественские чтения) – Шмидт С.А., Федотова Н.А., Кузменкина Г.Н., Комиссарова В.Ф., МУ «Бизнес-инкубатор Курганской области» (Курс успешного бизнеса) – Ефимова М.А., Курганским краеведческим музеем – Беляева Т.В. и др. В 2015 году было организовано сотрудничество с Курганской торгово-промышленной палатой.

#### Участие преподавателей колледжа в научно-методической работе

п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий по годам /количество преподавателей	
		2014	2015
<b>ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»</b>			
<b>Международный, всероссийский и межрегиональный уровень</b>			
1	Публикация тезисов и статей в материалах научно-практических конференции, педагогических чтений	10 /15	11/18
2	Профессиональные конкурсы	10 /11	9/9

Региональный и областной уровень			
1	Публикация тезисов и статей в материалах научно-практических конференций, педагогических чтений	9/23	7/11
2	Профессиональные конкурсы	1/1	1/1
ИТОГО		30 (50)	28 (39)

В 2015 году преподавателями Колледжа (22) было опубликовано свыше 20 статей в 10 сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня. Наиболее активными были Тишкова Л.П., Степанова С.А., Кузменкина Г.Н., Ефимова М.А. (Приложение 7).

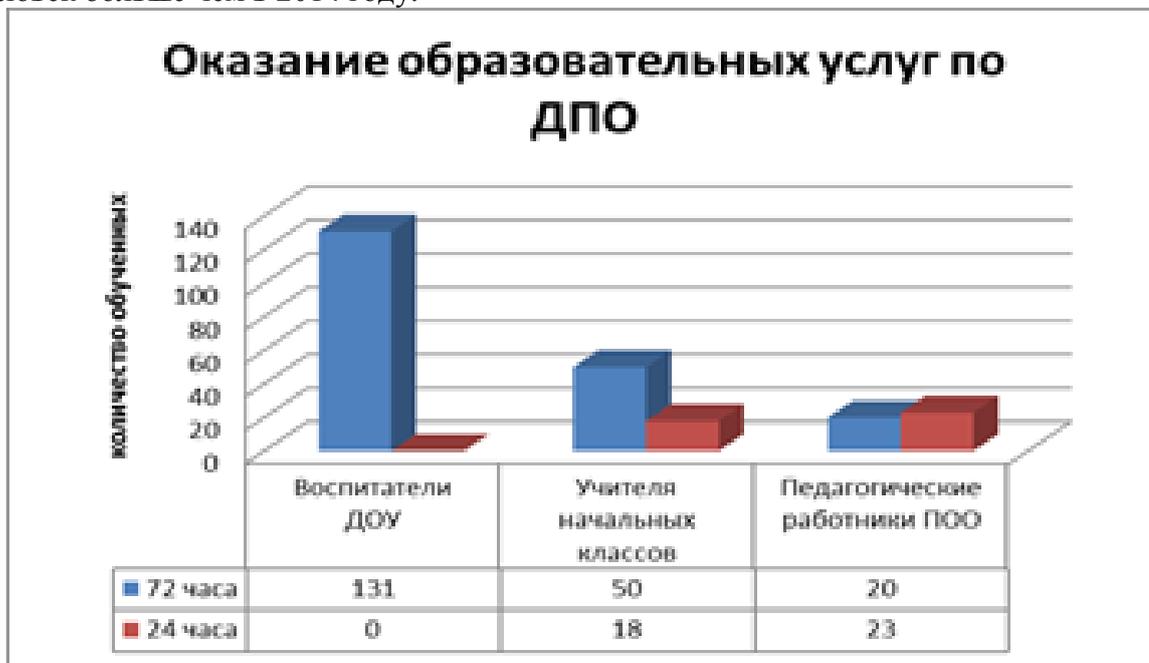
Вывод: в Колледже созданы условия для повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателя: организовано построение и сопровождение индивидуальной траектории повышения квалификации, осуществляется консультирование по вопросам участия в профессиональных конкурсах, стимулируется обобщение педагогического опыта и распространение его через публикации в различных научно-методических изданиях.

### 5.3. Деятельность Ресурсного центра профессионального образования

Основными направлениями деятельности Ресурсного центра профессионального образования являются:

- 1) Реализация программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);
- 2) Взаимодействие с Курганской торгово-промышленной палатой (далее - КТПП) по проведению процедуры оценки и сертификации выпускников;
- 3) организация и проведение семинаров, консультаций для преподавателей Колледжа;
- 4) содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Курганской области через работу Базового центра.

В 2015 г. все мероприятия по обеспечению работы по оказанию образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию прошли в запланированном режиме, статистические отчеты по ДПО сданы своевременно. Обучено 242 педагогических работника, на 150 человек больше чем в 2014 году.



В 2015 году на процедуру оценки и сертификации по виду профессиональной деятельности «Преподавание по программам начального общего образования» в КТПП было подано 15 заявлений от выпускников Курганского педагогического колледжа и 10 – от

выпускников Мишкинского профессионально-педагогического колледжа. Были разработаны контрольно-оценочные материалы для процедуры сертификации (общая база тестовых заданий, методические указания для студентов к выполнению тестирования), необходимая документация (оценочные листы экспертов, сводный оценочный лист, протокол).

В 2015 году были изменены содержание и форма проведения практического экзамена. Задание заочного этапа включало в себя разработку конспекта урока, его проведение, предоставление видеозаписи урока экспертной комиссии. Очный этап состоял из тестирования и защиты портфолио профессиональных и личностных достижений.

Оценка и сертификация квалификаций состоялась в июне 2015 года на базе Ресурсного центра профессионального образования. Председатель экспертной комиссии – представитель КТПП Шатковская М.А., эксперты – Мунгалова О.Н., Осипова С.С., Ушакова С.Л., заместители директоров по учебной работе общеобразовательных учреждений г. Кургана.

Все заявившиеся успешно прошли тестирование, средний процент выполнения заданий теста 75%. Экспертами применялись следующие методы оценивания: наблюдение с элементами интервью, сопоставление установленных требований с набором документов, содержащихся в Портфолио. Результаты выполнения практического задания, в среднем, 86,2%. Все 15 соискателей - выпускников образовательной программы «Преподавание в начальных классах», что составляет 100 % от общего числа заявившихся, успешно прошли независимую оценку квалификаций. По сравнению с 2014 годом процент выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций увеличился на 4,8% и составил 32,6%.

В октябре 2015 года заместитель директора по УР Кузменкина Г.Н. представила опыт проведения сертификации на заседании Аттестационной комиссии ГлавУО, по результатам обсуждения было подготовлено письмо в МОУО, в котором было рекомендовано учитывать сертификаты соответствия уровня квалификации выпускников требованиям профессионального стандарта при проведении аттестационных процедур и назначении стимулирующих выплат.

В 2015-2016 учебном году началась работа по изучению содержания движения WSR:

- проведен ознакомительный семинар для преподавателей Колледжа;
- организовано участие 2 студентов и 3 преподавателей Колледжа (Салих М.В., Пермякова М.В., Камаева Е.О.) в региональном чемпионате WSR г. Челябинска по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»;
- посещен IV Открытый чемпионат профессионального мастерства г. Москвы «Московские мастера» по стандартам WSR в компетенции «Преподавание в младших классах» (Ефимова М.А.);
- преподаватель Светочева Н.А. зарегистрирована в группе для обсуждения компетенции «Физическая культура и спорт»;
- организовано участие представителей Колледжа в 2 семинарах по WSR в Региональном координационном центре (КГК);
- подготовлена информация по оборудованию для компетенции «Дошкольное воспитание»;
- подготовлены предложения по коррекции примерной ППССЗ «Дошкольное образование» (ГИНФО).

В 2015 году в составе РЦПО был создан Базовый центр содействия трудоустройству выпускников ПОО и ОО ВО Курганской области: разработано Положение, составлен план работы, проведено организационное заседание с представителями ССТВ г. Кургана. В ноябре-декабре 2015 года разработаны Методические рекомендации «Сопровождение планирования карьеры выпускника: индивидуальный перспективный план профессионального развития», проведен семинар для специалистов служб содействия трудоустройству выпускников ПОО.

Вывод: Ресурсный центр профессионального образования предоставляет образовательные услуги педагогическим работникам Курганской области, способствует распространению педагогического опыта преподавателей колледжа через реализацию новых направлений деятельности: оценки квалификаций и содействия трудоустройству.

## 6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В данный год все усилия коллектива были направлены на коррекцию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и профессиональных стандартов.

Работа коллектива по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса на учебный год организуется по единой научно-методической теме (ЕНМТ):

- 2014-2015 – «Проектирование фондов оценочных средств, ориентированных на проверку сформированности компетенций».

- 2015-2016 – «Обновление ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и профессиональных стандартов».

Систематически организуются семинары для преподавателей: «Создание электронного банка КОС, УМК дисциплин, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Разработка учебного курса в дистанционной оболочке Moodle» и др.

Разработаны учебные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методические указания по проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, по выполнению контрольных работ студентами. В рамках внутриколледжного контроля отслеживается состояние преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов и степень их учебно-методического обеспечения. В 2015 году можно отметить позитивную динамику наполнения учебных курсов дидактическими материалами, курсами лекций, презентациями преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Разработка учебно-методической литературы по обеспечению учебного процесса преподавателями отражена в таблице.

### Собственные учебно-методические материалы, изданные в колледже

Группы изданий	Колледж		Филиал	
	<b>2015</b>			
	кол-во	усл.п.л.	кол-во	усл.п.л.
<b>Обучающие</b> (учебник, учебное пособия, конспект лекций, курс лекций, тексты лекций)	1 1 ЭУП	6,25 -	-	-
<b>Учебно-практические</b> (сборники упражнений, рабочая тетрадь, сборники иностранных текстов, сборник контрольных занятий)	1	2	1	1,9
<b>Учебно-методические</b> (методические указания, методические руководства, задания для практических занятий, задания для самостоятельных работ)	3	4,3	6	17,4
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12,55</b>	<b>7</b>	<b>19,3</b>
	<b>13 (31, 85 у.п.л.)</b>			
Другая научно-методическая литература (сборники материалов конференций и т.д.)	2	13,5	3	0,9
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>26,05</b>	<b>10</b>	<b>20,2</b>
	<b>18 (46,25 у.п.л.)</b>			

За 2015 год преподавателями Колледжа разработано 13 единиц изданий. Фактическое значение объема учебных изданий (бумажном вариант) в печатных листах – 31,85 у.п.л., на единицу штата преподавательского состава – 0,47 у.п.л. учебных изданий; если считать вместе

со сборниками конференций, то на одного педагогического работника приходится 0,68 у.п.л.. Полный перечень представлен в *Приложении 8*.

В феврале-мае 2015 года в Колледже был объявлен смотр-конкурс учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. На конкурс было представлено 17 учебно-методических комплексов 19 преподавателей. Оценка УМК осуществлялась по показателям: актуальность и соответствие материалов ФГОС; полнота и системность учебно-методических и дидактических материалов; практикоориентированная направленность материалов; эстетичность оформления. Победителями конкурса стали: Голубева Л.С., Хамицкая Г.Г., Тюрина М.М., Григорьева И.Н., Ананьева М.В.

В августе 2015 года состоялся областной конкурс Электронных учебных изданий среди профессиональных образовательных организаций Курганской области. От Колледжа в конкурсе приняла участие преподаватель информатики Хамицкая Г.Г. в номинации «Лучшее учебное пособие» на конкурс было заявлено пособие «Организация дистанционной поддержки образовательного процесса» для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по разделу дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности». Пособие было представлено на областной выставке в рамках областной конференции руководителей профессиональных образовательных организаций.

Библиотека Курганского педагогического колледжа является важным структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором Колледжа.

В 2015 году из книжного фонда библиотеки было списано 9242 экземпляра устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы. Фонд пополнился новой литературой на 811 экземпляров благодаря покупке учебных пособий за счет средств Колледжа. С целью качественного обновления фонда ежегодно проводится мониторинг учебно-методической литературы. В Куртамышском филиале фонд библиотеки состоит из 27029 экземпляров. Объем книжного фонда за три года увеличился на 340 экземпляров учебно - методической литературы.

В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, студенты имеют возможность пользоваться электронными учебными пособиями, энциклопедиями, справочниками, тренажерами по русскому языку, литературе, биологии, математике, иностранному языку, искусству. В читальном зале имеются точки доступа к сети Интернет.

Тематическая картотека журнальных статей по итогам просмотра новых журналов библиотекарями пополнилась за последние три года на 300 карточек (в Куртамышском филиале на 102 карточки), в алфавитный и систематический каталог влило более 700 карточек (в филиале на 120 карточек). Библиотекари помогают студентам в поиске информации: в среднем за учебный год выполняется более 200 тематических справок (в филиале 90 справок).

Состояние книжного фонда по циклам:

Год	Книжный фонд	Общеобразоват.	Учебная	Учебно-методическая	Художественная	Словари, энциклопедии
2013	60204	1302	23699	2797	14497	308
2014	60734	1302	23994	3030	14497	308
2015	51773	1327	20902	2859	13453	308

Библиотеку в течение учебного года посещает в среднем 550 преподавателей и студентов очного и заочного отделений (в филиале 60 преподавателей и студентов), количество посещений в среднем составляет 10000, количество книговыдач в среднем - 33500.

В библиотеке регулярно обновляется выставочный и информационный стенды. Читателям предлагаются выставки новинок учебно-методической литературы, новых журналов и тематические выставки по актуальным для читателей материалам.

В библиотеке ведется работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: проводятся библиографические занятия во всех группах нового набора.

По запросу преподавателей проводились консультации, выставки-обзоры методической литературы, подборы литературы к знаменательным датам, Дням Воинской Славы, классным часам, праздникам. В год 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне библиотекарями Колледжа и филиала для студентов подготовлена литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам», разработаны аннотированный рекомендательный список лучших произведений о Великой Отечественной войне «Читаем книги о войне» и материал для часа общения "Города-герои Великой Отечественной войны".

В рамках празднования Года литературы студенты и библиотекари приняли участие в празднике, посвященном юбилею М.Ю. Лермонтова, городской акции «Читаю я, читаем мы, читают все!» в областной юношеской библиотеке, городском празднике книги и чтения «Курган читает!», национальной акции «Библионочь», проводимых в поддержку чтения, городском открытом форуме «Книга и чтение в жизни горожан», вечере поэзии «В романтических тонах» и празднике «Татьянин день» в библиотеке имени В. Маяковского.

На обновленном сайте Колледжа у библиотеки появилась страница, на которой размещаются материалы о знаменательных датах, книгах-юбилеях, великих писателях и поэтах, знаменитых зауральцах. Веб-страница позволяет библиотеке знакомить всех заинтересованных пользователей с информацией о себе, компонентах виртуальной среды, предоставляет доступ к информационным ресурсам (электронным журналам, электронным библиотекам, молодежным интернет-ресурсам).

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ. Уровень подготовленной преподавателями Колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, но необходимо активизировать работу в этом направлении.

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

Образовательный процесс в Колледже (г. Курган) реализуется в двух корпусах. Общая площадь зданий составляет 7568 кв. м., из которой 839,2 кв. м. занято под общежитие, 175 кв. м. – под гаражи и склады. Площадь учебно - лабораторных помещений занимает 6554 кв. м. Учебно-лабораторная площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения составляет 13,82 кв. м., на одного обучающегося от приведенного контингента – 12,8 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в колледже в 1 смену.

Учебно-лабораторная база Колледжа состоит из 25 учебных кабинетов, из которых:

- 5 стационарных компьютерных классов (оборудование 1 класса обновлено в 2015 году) с лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами (принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами, 2 кабинета оборудованы интерактивными досками);

- 9 кабинетов со стационарным оборудованием (мультимедийными установками - мультимедийный проектор + персональный компьютер).

Ресурсный центр профессионального образования оборудован мобильным компьютерным классом, 2 мобильными комплектами мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран) и множительной техникой.

В кабинете повышения квалификации имеется стационарное оборудование (мультимедийный проектор + персональный компьютер).

Для работы психолого-педагогической службы выделены кабинет педагога-психолога, социального педагога, комната психологической разгрузки.

В Колледже созданы условия для организации воспитательной работы, студенческих и общественных организаций. Оборудованы кабинеты музыки (для кружковых занятий по игре на музыкальных инструментах и занятий вокальной студии); музей музыкальных инструментов; музей Сталинградской славы; кабинет молодежной организации и волонтерского отряда «Ювентис»; актовый зал.

Студенты и преподаватели Колледжа имеют возможность использовать необходимые технические средства во внеурочное время. Для этого имеются персональные компьютеры, установленные в читальном зале Колледжа, в РЦПО, организован график работы кабинетов информатики.

Большое внимание уделяется обновлению техники, так из 129 используемых персональных компьютеров, 38 были приобретены за последние 3 года.

На компьютерах, используемых в обучении студентов специальности «Прикладная информатика (по отраслям)», установлено как проприетарное, так и свободное современное программное обеспечение: операционные системы: Windows 7, Windows 8, ALTLinux, Ubuntu; MSOffice 2010, 2012, 2013, 2016; LibreOffice 4.1; антивирусное ПО; архиватор 7Zip; графический редактор Gimp; КОМПАС-3D LT V10; настольная издательская система Scribus; Графические редакторы CorelDRAW, Photoshop Extended CS6 13.0; FineReader 11; Audacity, Movavi Видео Конвертер 11; 1С: Предприятие 8.2; PanotourPro 2.0; AutopanoGiga 3; Виртуальные машины VirtualBox; Программы обработки видео: Киностудия WindowsLive, Kdenlive; Среды программирования PascalABC.Net, Embarcadero RAD Studio XE7; Visual Studio Express 2015, Система управления версиями Git, AdobeFlash CS3 Professional; CMS Joomla; LMS Moodle; PHPMyAdmin; Kompozer; Живая родословная; 2 ГИС.

В 2015 году продолжалась работа по созданию безбарьерной среды (адаптации зданий, помещений Колледжа и прилегающих к ней территорий для свободного (беспрепятственного) доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: монтаж и установка системы видеонаблюдения в учебном корпусе, монтаж и установка ворот с электроприводом (в Колледже и Куртамышском филиале), ремонт теплого перехода. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья приобретен новый web-server, система видеоконференции VideoMost, используется система дистанционной поддержки образовательного процесса Moodle. Создана версия официального сайта Колледжа для слабовидящих детей.

Для реализации образовательной программы по специальности «Физическая культура», спортивно-оздоровительной работы имеются 2 спортивных зала с раздевалками для спортивных занятий, душевыми, лыжной базой, тренажерным залом, залом ритмики и хореографии. На территории Колледжа оборудована спортивная площадка широкого профиля, на которой занимаются не только студенты Колледжа, но и проходят соревнования городского и областного уровня. С целью проведения занятий по плаванию Колледжем заключен договор о безвозмездном временном пользовании большой ванной бассейна с ГАУ «Центр спортивной подготовки Курганской области».

Общая площадь зданий по адресу: г. Куртамыш, пр. Ленина, 4 составляет 4709,6 кв. м., из которой площадь учебно - вспомогательных помещений 1357,0 кв. м. Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 23,3 кв. м. Учебно-вспомогательная площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения составляет 6,3 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в филиале в 1 смену.

Куртамышский филиал колледжа располагает 17 учебными кабинетами, из них 1 компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, оборудование которого обновлено в 2014 году; залом ритмики и хореографии; 4 классами для занятий индивидуальной музыкой, преподавательской, кабинетом директора, кабинетами учебной части и психолого-педагогической службы, кабинетом психологической разгрузки; кабинетом профессиональной практики; спортивным залом, раздевалками для спортивных занятий, лыжной базой, тренажерным залом; библиотекой и читальным залом; столовой с 60 посадочными местами;

медицинским кабинетом с процедурной; помещением для бухгалтерии. На территории колледжа оборудована спортивная площадка широкого профиля.

Учебные кабинеты имеют необходимое учено-методическое обеспечение и техническое оборудование: компьютеры – 36 из них в учебных целях используется 14, к интернету подключены 18; - интерактивная доска – 1, мультимедийные проекторы – 4, принтеры – 12, сканеры и ксероксы – 4.

За 2015 год выполнены следующие виды работ:

- монтаж системы пожарной сигнализации в зданиях учебного корпуса;
- замеры сопротивления изоляции электрооборудования;
- проведение инструментальных измерений в компьютерном классе;
- заключение договора на техобслуживание пожарной сигнализации.
- работы по подготовке зданий и помещений к функционированию в зимних условиях (ремонт системы отопления, гидравлическое испытание (опрессовка) системы отопления, остекление и утепление оконных рам, входных дверей);
- работы по благоустройству территории.

В условиях недостаточного финансирования реализуются мероприятия по экономии электро-и тепловой энергии, холодной воды. Установлены и сданы в эксплуатацию приборы учета тепловой энергии.

Вместе с тем, следует отметить, что из-за ограниченного бюджетного финансирования на ремонт зданий, технологического оборудования, систем отопления, электроснабжения, благоустройства территории, возникают проблемы, требующие больших капитальных вложений.

В ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» имеется общежитие коридорного типа, которое рассчитано на 98 мест и располагает 24 жилыми комнатами. Оснащенность общежития составляет 100 %, вместе с тем, следует отметить, что материально-техническая база общежития имеет значительный процент износа и требует обновления. В соответствии со строительными нормами и правилами организованы: комната для самостоятельных занятий, комната отдыха, кухня (2), умывальная комната (2), туалетная комната (3), комната гигиены, душевая (4 кабинки), постирочная комната, комната для сушки белья, гладильная комната, медицинский пункт, изолятор, кабинет коменданта, кабинет воспитателей.

В 2015г. были приобретены: матрацы (54 шт.), тумбы (24 шт.), половое покрытие (83 кв.м.), тюль (50 кв.м.), портьеры (10 кв.м.), покрывала (22 шт.), прожектор (1 шт.), стекло (11 пог.м.), дверные доводчики (6 шт.), вентилятор (2 шт., для сушки и душевой), штанга для душа (3 шт.). Произведена замена двери в душевую, а также осуществлен мелкий бытовой ремонт в комнатах и в помещениях общежития.

#### **Количество студентов, проживающих в общежитии:**

Год	Итого		Количество несовершеннолетних студентов		Количество студентов из числа детей-сирот и детей, находящихся без попечения родителей и лиц из их числа		% охвата общежитием от общего числа студентов (девушек), нуждающихся в общежитии
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	
2014	96	88	58 (55,6%)	46 (40,4%)	17 (16,3%)	14 (5,9%)	100%
2015	98	98	46 (46,9%)	40 (40,8%)	14 (5,9%)	16 (16,3%)	83 %

На конец 2015 г. имелась очередь на заселение в общежитие среди девушек – 20 человек. Существует проблема в отсутствии в общежитии колледжа комнат для юношей.

Территория общежития ограждена по периметру кованой металлической оградой, освещается - на здании установлены светильники. В общежитии действует пропускной режим, который осуществляет дежурный вахтер. Рабочее место вахтера оборудовано тревожной

кнопкой (кнопка быстрого реагирования). Посещение гостей (друзья, одногруппники, знакомые) в общежитии запрещено. Родители (законные представители) посещают общежитие по согласованию с воспитателями.

В общежитии установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, размещены планы эвакуации в каждой комнате и на лестничных площадках, на пути эвакуации размещены указатели и знаки пожарной безопасности в соответствии со стандартами. Общежитие укомплектовано первичными средствами пожаротушения, в вестибюле оформлен стенд по пожарной тематике, разработан пакет методических документов по соблюдению ПБ. Два раза в год в общежитии проводится тренировочная пожарная эвакуация. Со студентами в системе проводятся инструктажи (вводный, повторный, целевой, внеплановый) с подписями в журнале инструктажей.

В общежитии организована работа по взаимодействию с ОУФМС России в г. Кургане по соблюдению студентами паспортного режима. Все студенты, проживающие в общежитии, имеют временную регистрацию по месту проживания.

Большую работу по соблюдению безопасных условий проживания студентами проводит студсовет общежития: организует учебу старост комнат по обучению безопасным приемам работы при выполнении разных видов работ, координирует работу старост комнат по данному направлению, контролирует выполнение инструкций ОТ и ТБ.

Вывод: ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию теоретических и практических занятий по всем реализуемым специальностям. Основные мероприятия по улучшению качества материально-технической базы планомерно выполняются, материально-техническая база Колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Вместе с тем, материально-техническая база общежития имеет значительный процент износа и требует обновления и капитального ремонта.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Внутренний мониторинг качества образования основывается на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) Колледжа, условий и результатов их осуществления. Цель оценки качества образования в Колледже: максимальное приближение результата обучения запросам потребителя (студенты, родители, работодатели, общество), повышение качества предоставляемых образовательных услуг, выход на качественно новый уровень преподавания.

Внутренняя система оценки качества осуществляется не только путем контрольных мероприятий в соответствии с графиком внутриколледжного контроля, который составляется ежегодно, но и путем привлечения к оценке деятельности Колледжа общественности, потребителей образовательных услуг.

В 2015 году Колледж принял участие в инновационном проекте «Общественная оценка организаций СПО», реализуемом на открытом информационном ресурсе оценки деятельности организаций СПО ([www.spo-portal.ru](http://www.spo-portal.ru)). Был создан экспертный совет на институциональном уровне, в который вошли представители ПОО (студенты и преподаватели), родители и представители профессионального сообщества. Все эксперты зарегистрировались на данном портале и заполнили карту оценки в режиме он-лайн. Эксперты оценивали объекты оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций по четырем критериям в соответствии со статьей 95.2, пункт 4 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (*Приложение 9*).

В среднем итоговая оценка колледжа 10,74: первый критерий – 2,8, второй критерий – 2,76, третий критерий – 2,6, четвертый критерий – 2,58. Максимальная оценка - 12 баллов.

В мае-июне 2015 года администрацией Колледжа подготовлены материалы к процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. В сентябре 2015 г. Колледж и Куртамышский филиал успешно прошли независимую процедуру профессионально-общественной аккредитации двух образовательных программ по специальностям

«Преподавание в начальных классах» (Свидетельство №000-0019 от 30.09.2015 г.) и «Физическая культура» (Свидетельство №000-0020 от 30.09.2015 г.). (Приложение 9).

В октябре-ноябре 2015 г. через сайт Колледжа было осуществлено в режиме on-line анкетирование в соответствии с критериями независимой оценки качества образовательной деятельности родителей, обучающихся Колледжа с целью оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг созданными в Колледже условиями и образовательным процессом.

Большинство родителей и студентов удовлетворены содержанием образовательных программ (93,1% и 88,9% соответственно), профессионализмом педагогических кадров (78,6% и 89,7% соответственно), возможностью участия в спортивных, массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах (85,7% и 82,8% соответственно). Удовлетворены организацией учебного процесса 69% студентов и 78,6% родителей от числа опрошенных, организацией практики 64,3% родителей и 65,5 % студентов. Ниже уровень удовлетворенность состоянием материально-технической базы (только 50% родителей удовлетворены ее состоянием и 41,4% студентов). 71,4% родителей уверены, что их дети по окончании педагогического колледжа найдут работу по специальности в отличие от студентов (уверены в этом только 48,3%) (Приложение 12). Администрацией Колледжа были запланированы мероприятия, направленные на обеспечение большей открытости информации о деятельности Колледжа, получение обратной связи от заинтересованных сторон. Был обновлен сайт Колледжа и приведен в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". На сайте появилась рубрика «Обратная связь», в «Сведениях об образовательной организации» размещена информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом и учебно-методическом обеспечении Колледжа, о педагогических кадрах и др., в разделе «О колледже» помещен виртуальный 3D-тур по Колледжу, фотогалерея.

Вывод: внутренняя система оценки качества направлена на формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

## **9. Общие выводы по результатам самообследования**

1. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

В 2016 году необходимо проанализировать результативность подготовки выпускников по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (первые выпуски), соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребности работодателей и внести необходимые обновления в образовательные программы.

Актуализировать программы дополнительного образования (в том числе дополнительного профессионального образования) для обучающихся Колледжа.

2. Уровень учебно-методического и информационно-методического обеспечения учебного процесса достаточный.

В 2016 году необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке учебно-методических материалов (учебных пособий, методических указаний, рекомендаций) по организации практической и самостоятельной работы по всем реализуемым специальностям.

3. Качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации, отзывами потребителей кадров, оценивается как достаточное.

В 2016 году ввести элементы чемпионатного обучения WSR в промежуточную аттестацию по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура».

Разработать план мероприятий, направленных на повышение востребованности выпускников по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

4. Уровень организации воспитательной работы и профилактических мероприятий в Колледже достаточный. Воспитательная работа профессионально ориентирована и дает положительные социально-педагогические эффекты.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса достаточно для реализации подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

В 2016 году внести в адресную инвестиционную программу Курганской области заявку на капитальный ремонт общежития по адресу: г. Курган, ул. Карельцева,32.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса достаточно для реализации подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

В 2016 году активизировать повышение квалификации преподавателей в форме стажировки. Актуализировать планы по самообразованию преподавателей.

**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1220 человек
1.2.1	По очной форме обучения	676 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	544 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	206 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,96%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	151 человек/89,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	54 человека/7,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	484 человека/71,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/91,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/76,9%

1.11.1	Высшая	44 человека/67%
1.11.2	Первая	7 человек/9,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человек/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/4,35%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	350 человек
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,79 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	58 компьютеров/0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98 человек/83%
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52998
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1177,73
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	191,08
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	85%